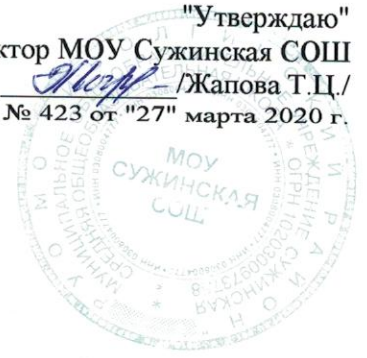


"Утверждаю"
Директор МОУ Сужинская СОШ
Жапова Т.Ц. /Жапова Т.Ц./
Приказ № 423 от "27" марта 2020 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

с. Сужа

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения Сужинская средняя общеобразовательная школа проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение Сужинская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 - 10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования науки Республики Бурятия, нормативными документами МКУ "Иволгинское РУО", Уставом школы, локальными актами.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения Сужинская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Сужинская средняя общеобразовательная школа
--	--

Руководитель	Жапова Тамара Цыреторовна
Адрес организации	Республика Бурятия Иволгинский район с. Сужа ул. Советская, 23
Телефон, факс	8(30140)23664
Адрес электронной почты	suga_scool@mail.ru
Учредитель	АМО "Иволгинский район"
Дата создания	12 сентября 1994 г.
Лицензия	№2206 от 21.01.2015 г.Серия 03Л01 №0000723
Свидетельство о государственной аккредитации	№1813 от 21.03.2018 г. Серия 03А01 №0001279. Срок действия до 13.04.2023 г.
Устав	Постановление АМО "Иволгинский район" от 20.06.2019 г. №610
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование

Сужинская средняя общеобразовательная школа существует с 1994 года как начальная. Постановлением Администрации местного самоуправления Иволгинского района №125 от 22.07.1997 г. Сужинская начальная школа реорганизована в неполную среднюю школу, и с 1 сентября 1997 г. (120 учащихся), размещалась в здании детского сада. В 1999 году перешла в реконструированное здание конторы совхоза-техникума «Иволгинский». С 1 сентября 1999г. реорганизована в среднюю общеобразовательную школу на основании постановления Администрации местного самоуправления Иволгинского района №294 от 20.08.1999г.

С 2000-2001 года – полная средняя общеобразовательная школа.

Здание школы приспособленное: 4 кабинета начальных классов, столовая находятся в здании бывшего детского сада, спортивный зал, актовый зал, учительская, библиотека, котельная, фойе, административные кабинеты, 1 учебный кабинет - в здании конторы совхоза - техникума, 12 типовых учебных кабинетов. Всего 17 кабинетов. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с Иволгинской центральной больницей на базе Сужинской врачебной амбулатории.

Обучается на конец 2019 года - 1033 учащихся в 40 классах - комплектах. Средняя наполняемость - 26 учащихся.

Стратегия развития МОУ Сужинская СОШ совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов действуют методические объединения педагогов, классных руководителей, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действуют родительские комитеты и создан совет самоуправления обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МОУ Сужинская СОШ осуществляет директор – Жапова Тамара Цыреторовна. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса. В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Организация учебного процесса.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка

в процессе обучения. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Сужинская средняя общеобразовательная школа фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебные планы 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений на основе БУП-2004.

Учебный план МОУ Сужинская СОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все возможные условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Программно - методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом МО и науки РФ № 373 от 06.10.09 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями к приказу от 26.11.2010 г. №1241; от 22.09.2011 г. № 2357;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказом МО и науки РФ № 1897 от 01.02.2011 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Требованиями СанПиН от 29.12.10 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Сужинская средняя общеобразовательная школа. Постановление АМО "Иволгинский район" от 20.06.2019 г. №610

Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав учащихся, выполнение нормативно-правовых оснований реализации учебного процесса в школе.

Режим работы

	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Начало учебного года	2 сентября 2019 года			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Смена	1 смена	1, 2 смены	5 классы - 1 смена 6-8 классы - 3 смены	9-11 классы - 1 смена, 10 класс - 3 смены
Продолжительность учебной недели	5 дней			10,11 классы - 6 дней

2019 - 2020 учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (I-IV, V-IX классы), полугодия (X-XI классы).

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Режим работы школы: 8.00 - 20.00 часов;

Индивидуальные коррекционные занятия в соответствии с п.8.5 СанПиН и заявлениями родителей обучающихся.

Учебные занятия для учащихся I-XI классов проводятся в три смены. Начало занятий 1 смены в 08.00, 2 смены - 12.50, 3 смены - 14.00.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели, в первую, вторую смены;

используется «ступенчатый» режим обучения;

продолжительность урока в сентябре - декабре – 35 минут, в январе - мае – 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы 2019 год является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОУ;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа в МОУ Сужинская СОШ в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие направления:

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Здоровьесбегающее направление;
- Социальное;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;

Группы здоровья обучающихся в 2018-2019 год

	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-4 классы	24	5,9	372	92,5	8	1,9	-	-	-	-
5-8 классы	6	2,7	193	86,5	1	0,4	1	0,4	-	-
9-11 классы	22	28,2	57	73,0	3	3,8	-	-	-	-
Всего	52	12,2	622	84,2	12	2,2	1	0,4	-	-

Из 37 классов было проверено 29 классных журналов, из них в 5 в, 7 в (кл.рук Цыренова Ц.Ц., Эрдыниева М.А.) листок здоровья не заполнен.

Прикрепленный к образовательному учреждению медицинский работник предоставил результаты медицинского осмотра детей от 14.03.2019 г., которые представлены ниже

Заболевания обучающихся (чел.)

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся
1.	Всего осмотрено, из них:	<i>113</i>	<i>12,2%</i>
2.	Опорно-двигательная система (с нарушением осанки)	9	7,9%
3.	С избытком массы	5	7,9%
4.	Кариес	17	15,0%
5.	Органы зрения	21	18,6%
6.	Желудочно-кишечный тракт	0	0
7.	Органы дыхания	0	0
8.	Мочеполовая система	0	0
9.	Нервная система	0	0
10.	Аллергические заболевания	0	0
11.	Врожденные аномалии	0	0

По результатам мониторинга видно, что в школе нет обучающихся с врожденными аномалиями, в основном доминируют заболевания: органов зрения, органов дыхания и опорно-двигательной системы, у большого количества обследованных детей обнаружился кариес.

Большинство обучающихся школы имеют высокий уровень физического развития, что позволяет им не только посещать уроки физической культуры, но и заниматься спортом в секциях.

Основными мероприятиями по здоровьесбережению в деятельности школы являются:

- спортивно – оздоровительные мероприятия (Дни здоровья, соревнования, эстафеты, и др.);
- Дни профилактики – против курения, борьбы с массовыми заболеваниями – грипп и ОРВИ, педикулез, и др.;
- разработка информационных стендов и памяток по здоровому образу жизни;
- классные часы и беседы на тему «Разговор о правильном питании» и презентации на тему правильного питания и др.;

- проведение физкультминуток в процессе учебной деятельности;
- проведение классных часов, бесед, конкурса агитбригад на тему ЗОЖ;
- проведение родительских собраний на тему о здоровом образе жизни;
- участие в районных, республиканских спортивных мероприятиях;
- посещение учащимися спортивных секций;

Основой профилактики заболеваемости являются соблюдение санитарно – гигиенических правил, прививки. Соблюдение учащимися санитарно – гигиенических норм контролируются классными руководителями (уборка помещений, проветривание и др.) и самими учащимися (мытьё рук в кабинете, в столовой, после посещения туалета). Прививки проводятся медицинской сестрой Сужинской ВА по плану - графику и Всероссийскому календарю прививок. Превентивными мерами в предкарантинный период становятся витаминизация пищи, прививки, соблюдение норм и правил гигиены. Детям-инвалидам, предоставляется щадящий график обучения и пребывания в школе, предоставления индивидуальных образовательных услуг. В кабинетах установлены рециркуляторы бактерицидные.

Самообследование спортивных достижений учащихся в спортивных кружках и секциях свидетельствует о высоком уровне спортивного мастерства учащихся за 2019 г.

Школьный турнир по волейболу	19.01.19	10 класс 9 б класс 8 б класс	1 место 2 место 3 место
Соревнование по волейболу	февраль	Команда юношей Команда девушек	4 место 5 место
Открытое первенство на призы МО СП «Нижне-Иволгинское» по гиревому спорту	23.02.19	Базаржапов Арсалан, 8 а Свинобой Даниил, 8 б Шагжиев Александр, 9 а Халбазыков Ширип, 9 а Бальжирова Наталья, 11 Базаров Александр, 9 а Кульпанов Мэргэн, 9 а Козлов Иван, 9 а Павлова Алтана, 11 Улахинова Светлана, 9 а	1 место абсолют 2 место вице-чемпион 2 место вице-чемпион 2 место вице-чемпион 2 место вице-чемпион 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Республиканский турнир по вольной борьбе, посвященный памяти воинов Николая русина и Сергея Тютрина, погибших при исполнении воинского долга, на призы Главы МО «Заиграевский район»	23.02.19	Мункуев Жаргал, 7 б	2 место
X открытые соревнования по боксу класса «Б» памяти героя французского «Сопrotивления Якова Антоновича Высоцкого с приглашением иностранных граждан» (п.Ягодное Магаданская обл.)	27.02-04.03.19	Самсонов Аюр, 8 а	2 место

Открытый турнир по бурятской национальной борьбе на призы депутата Улан-Удэнского городского Совета депутатов Шагжитарова Валерия Павловича	02.03.19	Долгоржапов Аюр, 5 а	2 место
Первенство района по волейболу	04.03.19	Команда юношей Команда девушек	2 место 3 место
Президентские состязания среди 5-6 классов	21.03.19	16 участников: 5 А класс 6 Б класс	2 место 4 место
Республиканский турнир на призы «МО СП Сотниковское» высшей категории	29.03.19	Свинобой Даниил, 7 Бальжирова Наталья, 11 кл	2 место абсолютная
Районный турнир по настольному теннису, посвященный 80-летию Иволгинского района	21.04.19	Котлыков Игорь, 9 б Степанова Ирина, 10 Сынгеева Светлана Чемпилов Борис, 10	3 место 2 место 3 место 3 место
Районное первенство по волейболу среди женских команд на призы ветерана спорта Дугаржапова Д-Д-Д	27.04.19	Команда девушек	1 место 3 место
Соревнования по легкой атлетике среди школьников 20004-2006 г.р.Иволгинского района	30.04.19	Доржиева Ксения, 8 б Базаржапов Арсалан, 8 а Рудкина Ксения, 6 в 25 участников	1 место 1 место 3 место
Открытый районный турнир по вольной борьбе среди юношей 2004-2005 г.р на призы ООО «Движение», посвященный 74 годовщину Великой Победы в ВОВ и 80-летию Победы в р.Халхин-Гол	02.05.19	Мункуев Жаргал, 7 б	2 место
Соревнования по легкой атлетике среди школьников Иволгинского района	06.05.19	Общекомандное (24 участника) Донхоров Матвей, 11 кл Иванова Анна, 9 б Ванчиков Владислав, 10 кл	3 место 3 место (бег 3000 м) 3 место (Бег 100 м) 3 место (Бег 400 м) 2-3 место (Прыжки в длину с разбега)
Республиканский турнир по боксу памяти Героя Советского Союза Д.Ж.Жанаева, посвященный 74-годовщине Победы в ВОВ	6-9.05.19	Буянтуев Дугаржап	2 место

Республиканский турнир по активным шахматам «Кубок Гильбирь»	18.05.19	Маланов Идам, 7 а Маланова Амига, 5 а Гунтыпов Содном, 11 Занаев Бясхалан, 11 Дарижапова Элен, 5 а Лопсонов Алдар, 4 в Маласагаева Юмжана, 4 в Андреев Николай, 3 г Сугаров Арсалан, 3 г	участие участие 4 место участие участие участие участие участие
Первенство Республики Бурятия по футболу среди команд 2006-2007 г.р.	сентябрь	Бубеев Егор, 6 а Тапхаров Владимир, 6 а	2 место
XI районные соревнования по спортивному ориентированию на Кубок памяти ветерана ВОВ, Заслуженного учителя РСФСР, старейшего туриста-краеведа РБ Гаськова Афанасия Александровича, среди средних образовательных школ.	27.10.19	49 участников Общекомандная Зверькова Ольга Доржиева Ксения Гармажапова Елизавета Доржеева Сэлмэг	3 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Соревнования по вольной борьбе среди юношей 2007-2009 г.г. рождения спортивных школ КФК № 1 «Динамо», посвященного Дню учителя	05.10.19	Долгоржапов Аюр, 6 а	1 место
Соревнования по традиционному осеннему легкоатлетическому кроссу	03.10.19	Овчинникова Александра, 4 Монастыршина Карина, 4 Курикалова Дарья, 7 а Цыденов Данил, 7 б Доржиев Тумэн, 8 б Ханхарханова Раиса, 11	1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место
Соревнования по волейболу среди школьников и учителей, посвященные открытию спортивной площадки ТОО «Нютаг»	19.10.19	сборная школы СУЖА 1 сборная школы СУЖА 2	1 место 4 место
Районные соревнования по настольному теннису среди школьников Иволгинского района	29.10.19	Степанова Ирина, 11 Хазагарова Владислава, 5б Чемпилов Борис, 11 Чемпилов Борис, 11	2 место 3 место 1 место 1 место(абсолют)
Районное соревнование по гимнастике среди школьников	22.11.19	8 участников Маланова Амига, 6 а Маланова Амига, 6 а Дамбаев Майдар, 6 в Пугина Юлия, 7 б Цыденов Даниил, 7 в Цыренова Сарюна, 9 а Самсонов Аюр, 9 а	3 место 3 место 3 место участие 3 место участие 1 место

		Литвинцев Николай, 10 Намсараева Айлана, 10	1 место 1 место
Первенство МАУ СШОР №10 им.Г.Н.Манжуева г.Улан-Удэ по вольной борьбе	28.11.19	Долгоржапов Аюр, 6 а	2 место
Республиканские соревнования по стрельбе из лука. С. Кижинга	14.12-15.12.19.	Будаева Бэлигма, ба Павловыа Соня, ба	3 место 3 место
Районные соревнования по баскетболу среди школьников 5-9 классов	06.12.19	16 человек мальчики девочки	4 место 4 место
Районные соревнования по волейболу среди школьников 2006 г.р. и младше	10.12.19	25 человек: мальчики девочки	3 место 3 место
Районные соревнования по баскетболу среди сборных команд школ	12.12.19	18 человек мальчики девочки	3 место 5-6 место
Районные соревнования по мини-футболу среди школьников по программе «мини-футбол в школу»	13.12.19	50 человек 2002-2003 г.р. мальчики 2004-2005 г.р. девочки 2004-2005 г.р. мальчики 2006-2007 г.р. мальчики 2006-2007 г.р. девочки 2008-2009 г.р. мальчики 2008-2009 г.р. девочки	3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место
Республиканский этап по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Бурятия, в г.Гусиноозерск	19.12.19	2006-2007 г.р. девочки 7 человек	участие

1. Организация питания обучающихся.

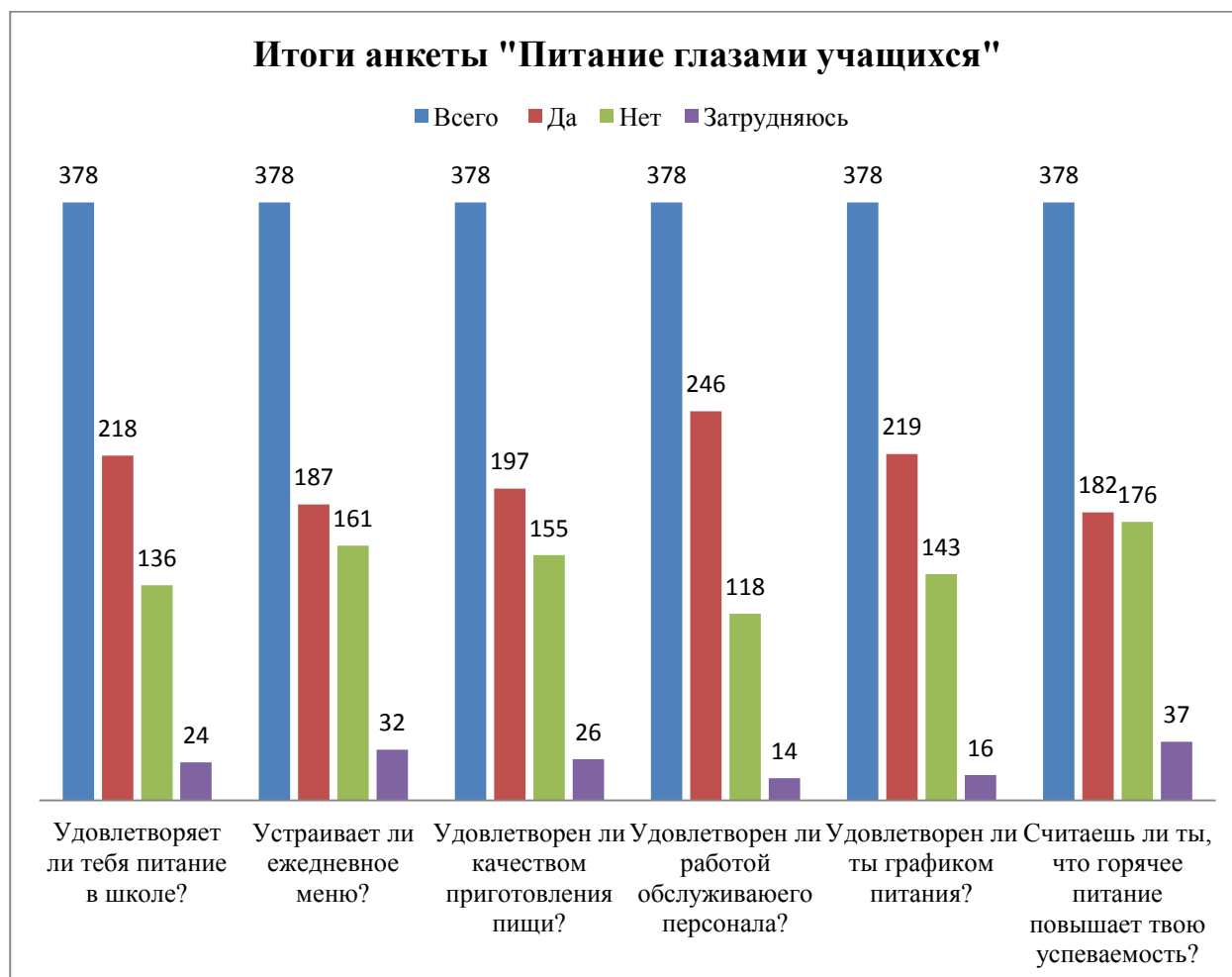
В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся.

Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. В течение учебного года персонал столовой регулярно проходил профилактические медицинские осмотры.

Анализ отчетов по организации горячего питания и охвату учащихся показал:

Направление	Анализ состояния реализуемого направления
Обеспеченность учащихся горячим питанием	1-4 классы – 485 учащихся 100 % 5- 8 классы – 331 учащихся 100 % 9-11 классы – 108 учащихся 100%
Состояние школьной столовой	Столовая рассчитана на 45 посадочных мест. Режим работы с 08-00 до 17-00 В основном 1-4 классы, 5-6 классы приходят в сопровождении классных руководителей. Столовая школы оснащена необходимым оборудованием, столовой посудой, приборами.

Кадровое обеспечение столовой	По штату - 9 человек Работают 9 человек
Обеспечение школьной столовой продуктами питания	Заклучены договоры на поставку продуктов питания с поставщиками КШСП.
Выводы	Продолжается работа по обеспечению горячим питанием до 100 %



Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, улучшение обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

Проблемы:

1. Площадь школьного столового не соответствует требованиям.
2. Не хватает кухонной жарочной печи.
3. Учащиеся старших классов питаются за свой счет в свободной продаже блюд в школьной столовой.

Перспективы развития.

Проведение мероприятий по совершенствованию организации питания в школе.

1. Обеспечение качества и безопасности школьного питания, разграничений функций полномочий и ответственности в системе организации школьного питания.

2.Осуществление постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания, его финансовое обеспечения.

3.Организация разъяснительной работы среди учащихся и их родителей о необходимости правильного питания.

4. Включение в программу «Разговор о правильном питании» учащихся всех уровней образования в ОУ.

3. Работа с одаренными обучающимися.

№	Предмет/ область	Ф.И.О. ребенка	Наименование мероприятия (Республиканского, Всероссийского и регионального уровней)	Достижение, место, количество набранных баллов
1	спорт	Китонов Арсен	Межрегиональный турнир по боксу на призы героя России, Заслуженного летчика-испытателя РФ Тайгиба Толбоева	3 место
			X международные открытые соревнования по боксу класса «Б» памяти героя французского «Сопротивления Якова Антоновича Высоцкого с приглашением иностранных граждан» (п.Ягодное Магаданская обл.)	2 место
2	спорт	Самсонов Аюр	Международные соревнования по боксу «Олимпийн Гараа» (Монголия)	2 место
3	спорт	Гунтыпов Содном	Шахматный турнир, посвященный 100-летию Ленинского Комсомола	Диплом 1 ст.
4	спорт	Маланов Идам		Диплом 2 ст.
5	спорт	Маланова Амита		Диплом 3 ст.
6	ДПИ	Будажаров Дамдин-Рузиматова Ангелина	Республиканский конкурс ДПИ, ИЗО и робототехники учащихся и учителей, а также педагогов дополнительного образования «Школьные годы чудесные»	2 место
7	ДПИ			2 место
8	Искусство	Будаева Эльмира	Всероссийский конкурс фестиваль искусств «Звездная россыпь» (г. Казань)	Ансамбль иочинисток Бронзовый грант
9	Искусство	Бадмаева Алтана		
10	Искусство	Цымпилова Жанна		
11	Искусство	Шарапова Цыренма		
12	Искусство	Бальжирова Тамара		
13	Искусство	Колупаева Елизавета		
14	Искусство	Жапова Адиса		
15	ДПИ	Жадамбаева Александра	Республиканская выставка-конкурс творческих работ, посвященная Сагаалгану	3 место
16	ДПИ	Аюшеев Арсалан		2 место
17	ДПИ	Сугаров Арсалан		1 место
18	ДПИ	Балтухаева Юлия		2 место
19	Искусство	Цыдыпова Дарима	Республиканский конкурс английской песни	1 место
20	ДПИ	Аюшеев Арсалан		1 место

21	ДПИ	Ермошкин Роман	Республиканская выставка – конкурс творческих работ «Радуга детских талантов»	2 место
22	ДПИ	Будаев Альберт		2 место
23	ДПИ	Бадмаевой Виктории		2 место
24	ДПИ	Дамбаева Айлана		3 место
25	ДПИ	Убушеева Олеся		3 место

4. Воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями

Дети с ОВЗ обладают гораздо меньшими возможностями, чем их нормально развивающиеся сверстники. Они затрудняются самостоятельно принимать, осмысливать, сохранять и перерабатывать информацию, полученную из окружающей среды. У них значительно снижена познавательная активность, весьма узок круг интересов. Именно школа призвана отвлечь ребят от улицы, воспитать полезные привычки и сформировать социально-нормативные модели поведения.

Целью коррекционной работы является исправление психических и физических функций ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе общего образования, подготовка к жизни и труду. В коррекционно-воспитательной работе с детьми с ограниченными возможностями в здоровье в первую очередь необходимо использовать педагогические приемы, направленные на организацию и упорядочение учебной деятельности.

Цель воспитательной работы с детьми с ОВЗ: создание реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребёнка с ограниченными возможностями, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности.

Основными задачами данной работы являются:

- коррекция развития ребенка с ОВЗ в процессе обучения его по общеобразовательным дисциплинам, профессионально-трудовой подготовки, разностороннего воспитательного воздействия на ход его развития;

- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности с младшего школьного возраста, то есть социально-трудовая адаптация;

- укрепление общего физического и психического состояния школьников.

При организации воспитательной работы, педагог работает по нескольким направлениям:

- воспитание в процессе обучения;

- индивидуальные занятия со специалистами;

- вовлечение учащихся с ОВЗ в классные и общешкольные мероприятия с целью социализации;

- организованный досуг.

Всю воспитательную работу целесообразно направить на коррекцию поведения учащихся, воспитание учебной и поведенческой дисциплины, гуманного отношения к окружающим людям.

Данная работа способствует социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Основная направленность социальной адаптации - практическая подготовка ребенка к самостоятельной жизни. У детей с ОВЗ отмечается своеобразие социально-эмоционального развития. Они с трудом выделяют сверстников в качестве объектов для взаимодействия, длительно усваивают правила поведения, не проявляют инициативы в организации взаимодействия с окружающими людьми, не применяют полученные знания в повседневной жизни. Поэтому необходимо создавать особое образовательное и воспитательное пространство. Для этого важно создавать такие условия воспитания, где социально - нравственный аспект развития стоит на первом месте.

Планируя содержание воспитательной работы с детьми с ОВЗ, в своей деятельности классный руководитель, руководствуется пониманием задач, стоящих перед специальной коррекционной работой.

Задачи решаются следующими способами:

Моделирование жизненных ситуаций в социуме;

Выполнение общественно-значимых дел;

Установление связей с внешней средой;

Занятия проводятся как в индивидуальных, так и в групповых формах: экскурсии, кружки, общественно полезные практики, участие в конкурсах, выставках и т.д .

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с ОВЗ социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищенной, дружественной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с ОВЗ начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде. Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому является последовательным, постепенным, а сроки перехода варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, обучающихся с ОВЗ. По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Проанализировав мониторинг участия обучающихся с ОВЗ (см.таблицу) можно сделать следующие выводы:

- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей;
- учащиеся обеспечены учебниками;
- обучающиеся принимают участия в классных и общешкольных мероприятиях по мере возможности;

№	Ф.И.О. ребенка	Класс	Участие в мероприятиях	Результаты
---	----------------	-------	------------------------	------------

1	Дудареева Сэсэг Борисовна	5 б	28.09.18 – Праздник «Золотая осень». 20.12.18 – Школьный конкурс «Символ года». 14.02.19 – Участие в школьном конкурсе «Валентинок». Апрель, 2019 – Участие в I районном конкурсе-фестивале «Искусство без границ» для детей с ОВЗ	участие сертификат сертификат
2	Тубденов Балдан-Доржо Ревомирович	3 г	Кружок хореографии 28.09.18 – Праздник «Золотая осень». Январь-апрель - участие в акции «Покормите птиц зимой». 04-06.03 -Изготовление открыток, поздравление мам. Апрель, 2019 – Участие в I районном конкурсе-фестивале «Искусство без границ» для детей с ОВЗ	посещает участие участие участие участие
3	Доржиев Дугар Амгаланович	2 б	28.09.18 – Праздник «Золотая осень». 27.12.18 – Выезд в Бурятский Государственный академический театр оперы и балета им. народного артиста Г.Ц. Цыдынжапова на новогоднее представление «Большая ёлка на большой сцене». 04-06.03 -Изготовление открыток, поздравление мам. 06.03 - Праздник мам в классе. Апрель, 2019 – Участие в I районном конкурсе-фестивале «Искусство без границ» для детей с ОВЗ	участие участие участие участие участие
4	Мордвин Никита Андреевич	2 д	28.09.18 – Праздник «Золотая осень». 04-06.03 - Изготовление открыток, поздравление мам. Апрель, 2019 – Участие в I районном конкурсе-фестивале «Искусство без границ» для детей с ОВЗ	участие участие участие
5	Кривошеев Багдан Вадимович	2 д	28.09.18 – Праздник «Золотая осень». 04.02.19 – Выезд в Бурятский Государственный академический театр оперы и балета им. народного артиста Г.Ц. Цыдынжапова на Сагаалган. 04-06.03 -Изготовление открыток, поздравление мам. Апрель, 2019 – Участие в I районном конкурсе-фестивале «Искусство без границ» для детей с ОВЗ	участие участие участие участие
6	Насатуев Тимур Жамцуевич	2 г	28.09.18 – Праздник «Золотая осень». 02.11 – Выезд музей природы. 27.12.18 – Выезд в Бурятский Государственный академический театр оперы и балета им. народного артиста	участие участие участие

			<p>Г.Ц. Цыдынжапова на новогоднее представление «Большая ёлка на большой сцене».</p> <p>27.12.18 - День именинника.</p> <p>04.02.19 – Выезд в Бурятский Государственный академический театр оперы и балета им. народного артиста Г.Ц. Цыдынжапова на праздник Сагаалган</p> <p>22.02.19 - участие в классном мероприятии «А ну-ка, мальчики!»</p> <p>Апрель, 2019 – Участие в I районном конкурсе-фестивале «Искусство без границ» для детей с ОВЗ</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
7	Добровольская Арина Владиславовна	1 б	<p>Кружок хореографии</p> <p>28.09.18 – Праздник «Золотая осень»</p> <p>27.12.18 – Выезд в Бурятский Государственный академический театр оперы и балета им. народного артиста Г.Ц. Цыдынжапова на новогоднее представление «Большая ёлка на большой сцене».</p> <p>04.02.19 – Выезд в Бурятский Государственный академический театр оперы и балета им. народного артиста Г.Ц. Цыдынжапова на праздник Сагаалган.</p> <p>22.02.19 – Изготовление открыток к 23 февраля, поздравление пап.</p> <p>04-06.03 -Изготовление открыток, поздравление мам.</p> <p>12.04.19 – Школьный конкурс рисунков ко Дню космонавтики.</p> <p>Апрель, 2019 – Участие в I районном конкурсе-фестивале «Искусство без границ» для детей с ОВЗ</p>	<p>посещает</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>сертификат</p> <p>участие</p>
8	Бирбаев Пурбо Карлович	1 е	<p>28.09.18 – Праздник «Золотая осень»</p> <p>25.09.18 – Школьный конкурс детских рисунков «Дорога глазами детей»</p> <p>27.12.18 – Выезд в Бурятский Государственный академический театр оперы и балета им. народного артиста Г.Ц. Цыдынжапова на новогоднее представление «Большая ёлка на большой сцене»</p> <p>04-06.03 -Изготовление открыток, поздравление мам.</p> <p>12.04.19 – Школьный конкурс рисунков ко Дню космонавтики.</p> <p>Апрель, 2019 – Участие в I районном конкурсе-фестивале «Искусство без границ» для детей с ОВЗ</p>	<p>участие</p> <p>сертификат</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>сертификат</p> <p>участие</p>
9	Дабаев Артем Александрович	1 е	<p>28.09.18 – Праздник «Золотая осень»</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>

			27.12.18 – Выезд в Бурятский Государственный академический театр оперы и балета им. народного артиста Г.Ц. Цыдынжапова на новогоднее представление «Большая ёлка на большой сцене» 04-06.03 -Изготовление открыток, поздравление мам. Апрель, 2019 – Участие в I районном конкурсе-фестивале «Искусство без границ» для детей с ОВЗ	участие участие
10	Рандин Максим Владимирович	1 д	Кружок плавания «Акулёнок» в г. Улан-Удэ 28.09.18 – Школьный конкурс рисунков на тему «Золотая осень». 20.12.18 – Участие в конкурсе снежинок. 04-06.03 -Изготовление открыток, поздравление мам. Апрель, 2019 – Участие в I районном конкурсе-фестивале «Искусство без границ» для детей с ОВЗ	записан сертификат сертификат участие участие

4. Самообследование результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

МОНИТОРИНГ

участия в спортивных соревнованиях 2019 г.

Школьный турнир по волейболу	19.01.19	18 участников 10 класс (6 человек) 9 б класс (6 человек) 8 б класс (6 человек)	1 место 2 место 3 место
Районные соревнования по мини-футболу	20.12.19	33 участника	2 место
Соревнование по волейболу	февраль	16 участников Команда юношей Команда девушек	4 место 5 место
Открытое первенство на призы МО СП «Нижне-Иволгинское» по гиревому спорту	23.02.19	10 участников: Базаржапов Арсалан, 8 а Свинобой Даниил, 8 б Шагжиев Александр, 9 а Халбазыков Ширип, 9 а Бальжирова Наталья, 11 Базаров Александр, 9 а Кульпанов Мэргэн, 9 а Козлов Иван, 9 а Павлова Алтана, 11 Улахинова Светлана, 9 а	1 место абсолют 2 место вице-чемпион 2 место вице-чемпион 2 место вице-чемпион 2 место вице-чемпион 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Республиканский турнир по вольной борьбе,	23.02.19	Мункуев Жаргал, 7 б	2 место

посвященный памяти-воинов Николая русина и Сергея Тютрина, погибших при исполнении воинского долга, на призы Главы МО «Заиграевский район»			
Первенство РБ по стрельбе из лука	25-27.02.2019	Галсанова Арьяна	участие
X открытые соревнования по боксу класса «Б» памяти героя французского «Сопrotивления Якова Антоновича Высоцкого с приглашением иностранных граждан» (п.Ягодное Магаданская обл.)	27.02-04.03.19	Самсонов Аюр, 8 а	2 место
Открытый турнир по бурятской национальной борьбе на призы депутата Улан-Удэнского городского Совета депутатов Шагжитарова Валерия Павловича	02.03.19	Долгоржапов Аюр, 5 а	2 место
Первенство района по волейболу	04.03.19	15 участников Команда юношей Команда девушек	2 место 3 место
Президентские состязания среди 5-6 классов	21.03.19	16 участников: 5 А класс 6 Б класс	2 место 4 место
Республиканский турнир на призы «МО СП Сотниковское» высшей категории	29.03.19	Свинобой Даниил, 7 Бальжирова Наталья, 11 кл	2 место абсолютная
Президентские состязания среди 5-6 классов	12.04.19	24 участника	
Соревнования по стрельбе из лука «Динамо – детям России»	14.04.2019	Шалдо Мария Галсанова Арьяна	участие участие
Районный турнир по настольному теннису, посвященный 80-летию Иволгинского района	21.04.19	Котлыков Игорь, 9 б Степанова Ирина, 10 Сынгеева Светлана Чемпилов Борис, 10	3 место 2 место 3 место 3 место
Районное первенство по волейболу среди женских команд на призы ветерана спорта Дугаржапова Д-Д-Д	27.04.19	15 участников Команда девушек	1 место 3 место
Соревнования по легкой атлетике среди	30.04.19	25 участников Доржиева Ксения, 8 б Базаржапов Арслан, 8 а	1 место 1 место

школьников 20004-2006 г.р.Иволгинского района		Рудкина Ксения, 6 в 25 участников	3 место
Открытый районный турнир по вольной борьбе среди юношей 2004-2005 г.р на призы ООО «Движение», посвященный 74 годовщину Великой Победы в ВОВ и 80-летию Победы в р.Халхин-Гол	02.05.19	Мункуев Жаргал, 7 б	2 место
Соревнования по легкой атлетике среди школьников Иволгинского района	06.05.19	Общекомандное (24 участника) Донхоров Матвей, 11 кл Иванова Анна, 9 б Ванчиков Владислав, 10 кл	3 место 3 место (бег 3000 м) 3 место (Бег 100 м) 3 место (Бег 400 м) 2-3 место (Прыжки в длину с разбега)
Республиканский турнир по боксу памяти Героя Советского Союза Д.Ж.Жанаева, посвященный 74-годовщине Победы в ВОВ	6-9.05.19	Буянтуев Дугаржап	
районные соревнования по мини-футболу	14.05.19	33 участника	3 место
Республиканский турнир по активным шахматам «Кубок Гильбирь»	18.05.19	9 участников: Маланов Идам, 7 а Маланова Амита, 5 а Гунтыпов Содном, 11 Занаев Бясхалан, 11 Дарижапова Элен, 5 а Лопсонов Алдар, 4 в Маласагаева Юмжана, 4 в Андреев Николай, 3 г Сугаров Арсалан, 3 г	участие участие 4 место участие участие участие участие участие
Первенство Республики Бурятия по футболу среди команд 2006-2007 г.р.	сентябрь	Бубеев Егор, 6 а Тапхаров Владимир, 6 а	2 место
Республиканские соревнования по стрельбе из лука	08-10.19	Шалдо Мария Галсанова Арьяна	выполнила норматив юношеского разряда 1 участие
XI районные соревнования по спортивному ориентированию на Кубок	27.10.19	49 участников Общекомандная Зверькова Ольга Доржиева Ксения	3 место 1 место 2 место

памяти ветерана ВОВ, Заслуженного учителя РСФСР, старейшего туриста-краеведа РБ Гаськова Афанасия Александровича, среди средних образовательных школ.		Гармажапова Елизавета Доржиева Сэлмэг	3 место 3 место
Соревнования по вольной борьбе среди юношей 2007-2009 г.г. рождения спортивных школ КФК № 1 «Динамо», посвященного Дню учителя	05.10.19	Долгоржапов Аюр, 6 а	1 место
Соревнования по традиционному осеннему легкоатлетическому кроссу	03.10.19	Овчинникова Александра, 4 Монастыршина Карина, 4 Курикалова Дарья, 7 а Цыденов Данил, 7 б Доржиев Тумэн, 8 б Ханхарханова Раиса, 11	1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место
Соревнования по волейболу среди школьников и учителей, посвященные открытию спортивной площадки ТОС «Нютаг»	19.10.19	сборная школы СУЖА 1 11 сборная школы СУЖА 2 11	1 место 4 место
Районные соревнования по настольному теннису среди школьников Иволгинского района	29.10.19	Степанова Ирина, 11 Хазагарова Владислава, 5б Чемпилов Борис, 11 Чемпилов Борис, 11	2 место 3 место 1 место 1 место(абсолют)
Районное соревнование по гимнастике среди школьников	22.11.19	8 участников Маланова Амита, 6 а Маланова Амита, 6 а Дамбаев Майдар, 6 в Пугина Юлия, 7 б Цыденов Даниил, 7 в Цыренова Сарюна, 9 а Самсонов Аюр, 9 а Литвинцев Николай, 10 Намсараева Айлана, 10	3 место 3 место 3 место участие 3 место участие 1 место 1 место 1 место
Первенство МАУ СШОР №10 им.Г.Н.Манжуева г.Улан-Удэ по вольной борьбе	28.11.19	Долгоржапов Аюр, 6 а	2 место
Республиканские соревнования по стрельбе из лука. С. Кижинга	14.12-15.12. 2019.	Будаева Бэлигма, 6а Павловыа Соня, 6а	3 место 3 место
Районные соревнования по баскетболу среди школьников 5-9 классов	06.12.2019	16 человек мальчики девочки	4 место 4 место

Районные соревнования по волейболу среди школьников 2006 г.р. и младше	10.12.2019	25 человек: мальчики девочки	3 место 3 место
Районные соревнования по баскетболу среди сборных команд школ	12.12.2019	18 человек мальчики девочки	3 место 5-6 место
Районные соревнования по мини-футболу среди школьников по программе «мини-футбол в школу»	13.12.2019	50 человек 2002-2003 г.р. мальчики 2004-2005 г.р. девочки 2004-2005 г.р. мальчики 2006-2007 г.р. мальчики 2006-2007 г.р. девочки 2008-2009 г.р. мальчики 2008-2009 г.р. девочки	3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место
Республиканский этап по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Бурятия, в г.Гусиноозерск	19.12.2019	2006-2007 г.р. девочки 7 человек	участие
Республиканский новогодний турнир по стрельбе из лука	20-21.12.19	Галсанова Арьяна Шалдо Мария	Выполнила норматив взрослого спортивного разряда участие
Первенство Иволгинского района по стрельбе из лука, посвященное 2020 Новому году	21.12.19	Шалдо Мария Пурбуева Дарина Цыденова Цыпилма Цыбикова Алтана Галсанова Арьяна	2 место участие участие участие участие

МОНИТОРИНГ

участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях 2019 г.

Районный конкурс «Баатар, Дангина 2019»	21.02.19	Баранзаева Намгар, 7 б Будаева Бэлигма, 5 а Чагдунова Сарюна, 4 а	3 место «Эрхим хатарша» 1 место
I городской конкурс «Арюухан Бэлиг - 2019»	22.02.2019	Будаева Дашима, 3 а Будаева Даяна, 3 а Будаева Бэлигма, 5 а	
Республиканская выставка-конкурс творческих работ, посвященная Сагаалгану	22.02.19	1. Сугаров Арсалан, 3 г 2. Балтухаева Юлия, 9 а 3. Аюшеев Арсалан, 2 а 4. Жадамбаев Арсалан, 1 а 5. Цыремпилова Даяна, 7 а 6. Будаева Бэлигма, 5 а 7. Будаева Дашима, 3 а	1 место 2 место 2 место 3 место участие участие участие

		Аюшеев Арслан, 2 а Габышев Никита, 2 г Жжимбеева Дари, 2 б Бадмацыренова Дэма, 2 б Батуева Валерия, 2 г	участие участие участие участие
Республиканская природоохранная акция «Защитим лес от пожаров»	март 2019	Макаров Леонид, 5 б Бабенко Анастасия, 3 а Монастыршина Карина, 3 в Лемешева Светлана, 5 б Батуева Цырена, 5 б Дамбаев Дугар, 6 в Ранжуров Жаргал, 6 в Дымбрылова Александра, 6 в Сычева Маргарита, 6 г Лемешева Анастасия, 7 в Лемешева Анна, 7 в	диплом 2 ст сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
XIII Республиканский конкурс творческих работ «Земли родной дыхании»	12.04.19	Эрдынеева Алина Дымбрылова Александра Костин Никита Афанасьева Татьяна Будажаров дамдин-Жамцо, 9 б Гырылов Баир, 7 а Абашеев Сандак Цыремпилова Даяна, 7 а Аюшеева Аяна, 6 в Нурбоева Арина, 6 г Нестерова Кристина, 6 г Будаев Альберт, 7 в Убушеева Олеся, 11 Бадмаева Виктоия, 9 б	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
IV международный конкурс-фестиваль «Зимняя соната»	18-21.04.19	Цымпилова Жанна, 8 а Бадмаева Алтана, 8 а Будаева Эльмира, 8 а Ансамбль «Алтан туяа» (мл.гр) Ансамбль «Алтан туяа» (ст.гр)	лауреат 2 ст лауреат 3 ст лауреат 3 ст лауреат 2 ст лауреат 1 ст
Районный конкурс сочинений «Мой прадед -Герой», посвященный 74-летию победы Великой Отечественной войне	7-15.05.19	Будаева Дашима, 3 а Будаева Даяна, 3 а Бабаринов Тамир, 4 б Сычева Маргарита, 6 Баранзаева Намгар, 7 б Тугульдурова Дугарма, 3 б Николаева Вера, 3 б	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место участие участие
Районный конкурс рисунков и поделок «Боевая техника ВОВ»	7-15.05.19	Санданова Сарана, 2 Николаева Вера, 3 б Свинкин Андрей, 2 а	2 место 2 место 2 место
Районный конкурс «Сохраним лес для будущих поколений»	29.04-17.05	Хазагарова Софья, 2 а Свинкин Андрей, 2 а Мункуев Айдар, 2 а Цыдыпов Даши-Доржо, 3 а Гомбодоржиева Намсалма, 1 б Ухинжапова Сэлмэг, 5 а	1 место 3 место 1 место 1 место+приз 2 место+приз 2 место+приз

Международный телевизионный конкурс детского творчества «Гэгээн аласай одод – Звезды светлого будущего-2019»	06.06.19	Алтангэрэл Геннадий Банзарон Кима Банзарон Кира Баранзаева Намгар	участие участие участие участие
Районный детский конкурс исполнителей эстрадной песни «Наранай Туяа»	18.10.19	Банзарон Кима, 3 в Банзарон Кира, 3 в	2 место
Районный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	23.10.19	Алтангэрл Геннадий, 6 а Елаева Адиса, 6 а Найданова Карина, 6 а Очиров Баяр, 6 а	участие
Районный конкурс «Школьные годы чудесные»	26.10.19	Раднаев Данил Цыбикова Наяна Аюшеев Арсалан Балданова Ябжана Ермошкин Роман Дудареева Сэсэг Добровольская Алина Дугаржапова Гармасу Нестерова Кристина Сычева Маргарита Сычева Маргарита Мункоева Валерия Аюшеева Аяна Распопина Ксения Дымбрылова Александра Жарков Евгений Жарков Евгений Третьякова Александра Козлова Татьяна Лемешева Светлана Бабенко Анастасия Рузиматова Ангелина Маласагаева Юмжана Васильева Сойжина Мункоева Валерия	участие участие участие участие 3 место участие участие 3 место 1 место участие участие участие участие 3 место 3 место участие 1 место 3 место участие участие 1 место участие участие участие
Республиканский детский конкурс исполнителей эстрадной песни «Наранай Туяа»	29.10.19	Банзарон Кима, 3 в Банзарон Кира, 3 в	ДИПЛОМ
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства	08.11.19	Абдрахманов Аяз, 1 а Цыбикова Наяна, 3 а Раднаев Данил, 3 а Аюшеев Арсалан, 3 а Балданова Ябжана, 3 а Ермошкин Роман, 3 а Бабенко Анастасия, 4 а	участие 1 место участие участие участие участие 2 место

		Третьякова Александра Мункоева Валерия, 5 г Дудареева Сэсэг, Павлова Софья, 6 а Дымбрылова Александра, 7 б Козлова Татьяна, Рузиматова Ангелина, 6 б Сычева Маргарита, 7 г Пурбуева Дарина, 7 б Цыремпилова Даяна, 8 а Распопина Ксения, 7 г Нестерова Кристина, 7 г Раднаев Радна, Бадмацыренова Ирина	участие участие участие участие 2 место 3 место участие 2 место участие участие 3 место
Районный конкурс ДПИ «Сувениры Бурятии»	декабрь	28 участников+ Раднаев Радна (Цымпилов Ш.С.)	1 место
Районный конкурс ДПИ «Сувениры Бурятии»	декабрь	Дабаева Александра (Тарбаева К.Ф.)	2 место
Районный конкурс ДПИ «Сувениры Бурятии»	декабрь	Мункоева Валерия (Цыремпилова Е.В.) Сычева Маргарита (Тарбаева К.Ф.)	3 место участие
VIII крытый районный конкурс – фестиваль «Рождественские встречи 2020» (с. Кабанск)	17.01.20	Участники ВИА: Тыхенова Татьяна, 10 Костин Никита, 7 в Дашадондоков Майдар, 5 а Козлов Иван, 10 кл Литвинцев Николай, 10 кл Цыремпилова Даяна, 8 а	диплом за участие
Районный конкурс художественного слова «Чудесный клад Бурятии»	29.01.2020	Манзаева Алёна 4 г Жамцуева Сарана 4 г Чагдунова Сарюна 5 а Дамбиева Света 4 г Хамагаева Туяна 3 а Цыдыпов Даши-Доржо 4 а Ламажапова Арьяна 7 в Будаева Бэлигма 6 а Костин Никита 7 в Маланов Идам 8 а	3 место 2 место 2 место участие 1 место участие участие участие участие

В 2019 году учащиеся МОУ Сужинская СОШ принимали активное участие в мероприятиях районного, республиканского, международного уровней в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. Результативность участия школьников в данных мероприятиях соответствует достаточному уровню.

В 2020 году необходимо:

1. Продолжить работу по развитию творческого потенциала обучающихся МОУ Сужинская СОШ привлекать к участию в конкурсах различных уровней большее количество учащихся.
2. Активизировать работу педагогов дополнительного образования.

6. Организация работы кружков, секций.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования.

Согласно плана работы школы была проведена беседа с классными руководителями 1 по 11 классов о занятости учащихся во внеурочное время. На начало 2018-2019 учебного года всего обучающихся в школе – 913. Из них 587 посещали школьные секции, кружки, что составляет 64,3 % занятости детей. Что на 26,5 ниже прошлого учебного года. Основная причина снижения: в актовом зале проходят уроки в две смены, школа перешла на 3-х сменное обучение. В связи, с чем не хватает кабинетов, помещений для проведения кружковых занятий. В этом учебном году основные занятия проводятся в субботу. Из-за этого многие учащиеся не посещают занятия по дополнительному образованию.

Информация о работе кружков и спортивных секций за 2019 год

№	Наименование ОУ и место проведения	Адрес учреждения	Телефон	ФИО руководителя	Название кружков, спортивных секций
1	МОУ Сужинская СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Гончиков Булат Тумэнович, мастер спорта по стрельбе из лука	Спортивная секция «Волейбол» 30 уч-ся
2	МОУ Сужинская СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Васильев Саян Юрьевич, мастер спорта по стрельбе из лука	Спортивная секция по стрельбе из лука 21 уч-ся
3	ТОС «Тамир»	с. Н.Иволга	8950399 1228	Лхамажаров Чойжинима Цыренжапович, тренер высшей категории, засл. тренер РБ	Гиревой спорт 15 уч-ся
4	ТОС «Тамир»	с. Н.Иволга	8908592 2058	Хангаев Сергей Викторович	Бокс 11 уч-ся
5	МОУ Сужинская СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Дондокова Светлана Батуевна	Хореографическая студия 25 уч-ся
6	МОУ Сужинская СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Семенова Ольга Михайловна	ИЗО-студия «Акварельки» 85 уч-ся

7	МОУ Сужинск ая СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Доржиева Цыпилма Балдановна	Вокально-хоровая студия «До-ми-соль-ка» 29 уч-ся
8	МОУ Сужинск ая СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Ранжурова Л.Д. Цыренова В.Ц. Гомбожапова Ж.Ж. Бадмаева Д.Б. Дугаржапова Б.В.	Отряд ЮИД «Светофор» 108 уч-ся
9	МОУ Сужинск ая СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Соломинская Э.Д. Гончиков Б.Т. Доржиева Е.Г. Гомбодоржиева Э.Б.	Дружина «Юные пожарные» 87 уч-ся
10	МОУ Сужинск ая СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Елаева Т.С. Жамбалова С.Ч.	Отряд «Юные пионеры» 62 уч-ся
11	МОУ Сужинск ая СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Гырылов Олег Владимирович	Клуб «Патриот» 68 уч-ся
12	МОУ Сужинск ая СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Дондокова Светлана Батуевна	Клуб старшеклассников 17 уч-ся
13	МОУ Сужинск ая СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Раднаева Ирина Алексеевна	Кружок «Шахматы» 10 уч-ся
14	МОУ Сужинск ая СОШ, спортзал	с. Сужа ул.Советская, 23	830140 23-6-64	Доноева Арюна Захаровна	Кружок «Бисероплетение» 10 уч-ся

7. Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Основная цель школьной библиотеки – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании.

Библиотека руководствуется в своей работе нормативными документами:

-Положение о библиотеке общеобразовательной школы.

-Правила пользования школьной библиотекой.

-Должностные инструкции работников библиотеки.

Пространство библиотеки небольшое, зонировано на два отдела: совмещенный абонемент + читальный зал (31.5 кв.м), книгохранилище (12 кв.м). На сегодняшний день библиотека располагает 1 компьютером с выходом в интернет, 1 МФУ, 3 ноутбуками, 1 проектор, 1 экран.

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В соответствии со штатным расписанием школы: педагог – библиотекарь 0,5 единицы.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Статистические данные:

Читатели			Библиотечный фонд				К-во посещ в 2019 уч.году	Книговыдача в 2019 год	поступило в 2019 году учебников
Всего	в том числе		всего экз.	в том числе					
	учащиеся	педагоги		Худож литер	учебный	прочий			
1053	1023	30	17177	769	13932	2476	8424	17901	2164

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована справочной, художественной литературой, а также учебной литературой для учащихся 1-11 классов

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на библиотечных уроках, на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

II. Содержание и организация работы с читателями.

Особенно активные читатели - это учащиеся начальных классов. Для привлечения читателей данного возраста в библиотеку также необходимо пополнение библиотечного фонда художественной литературой для учащихся 1-4 классов.

В целях популяризации чтения библиотека в постоянном поиске новых идей. Оформлены тематические выставки к юбилейным датам писателей, юбилейным датам, по темам Единых уроков.

С 1 по 25 октября в школе проведена акция среди учащихся начальных классов "Подари книгу библиотеке". Все желающие могли принести книги в дар нашей школьной библиотеке. Фонд школьной библиотеки был пополнен 39 экземплярами художественной литературой.

В рамках объявленного международного месячника школьных библиотек в начале октября 2019 года был составлен специальный план работы. В рамках месячника проведены библиотечные уроки, конкурсы, выставки.

В течение года проведены традиционные тематические конкурсы стихов: «День учителя», «День матери», «День пожилых», «Чудесный клад Бурятии», «Живая классика», «Сагаалган».

Победители конкурса чтецов «Любимым бабушкам и дедушкам посвящаем»

№	Фамилия, имя	Класс	Место
1	Гармаев Алдар	1а	1
2	Ранжурова Ксения	1г	2
3	Церенжапова Юмжана	1г	3
4	Кулматова Ксения	2в	1
5	Дондокова Арина	2г	2
6	Каплин Р	2в	3
7	Дамбиева Света	4г	3
8	Цыдыпов Д-Д	4а	2
9	Возная Дарья	4а	1
10	Габышев Никита	3г	1
11	Дамбаева Айлана	3г	3
12	Хамагаева Туяна	3а	2
13	Николаева Вера	4б	3

Победители конкурса чтецов «Учителю посвящая...»

№	Фамилия, имя	Класс	Итого	Место
1	Дабаева Адиса	1в	40	1
2	Батуева Виолетта	2в	40	1
3	Муханов Арсалан	2а	40	1
4	Зарбуева Карина	2г	39	2
5	Бадмаева Света	3а	39	2
6	Батуева Валерия	3г	38	3

Наиболее запомнившимся, по отзывам детей, был конкурс «Самый талантливый читатель», который в финале собрал 63 ребенка из 1-4 классов. Дети готовились к конкурсу 2 месяца, читали произведения, выполняли домашнее задание и готовились к викторине «Своя игра».

В целях воспитания интереса к чтению и расширения кругозора проведены тематические выставки «Книга – лучший друг», «Книги - юбиляры», конкурс закладок, «Книга своими руками».

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий. .

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя.

Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

В соответствии с планом работы проводится работа по проверке фонда. Подготовлены к списанию устаревшие учебники из учебного фонда, основного фонда.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

Школьная библиотека в течение 2019 года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. По возможности проводился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2019 год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2020 году:

- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2020 году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

1. Задачи воспитательной работы в за 2019 год в целом выполнены.

2. В школе введена в действие и реализуется программа воспитания и социализации школьников в классных коллективах, план воспитательной работы школы.

3. Учащиеся школы принимают активное участие и имеют призовые места в мероприятиях различного уровня: международного, регионального, муниципального.

4. Уровень организации ученического самоуправления в МОУ Сужинская СОШ в текущем учебном году - средний, он остается стабильным и соответствует достаточному уровню. Уровень воспитанности учащихся большинства классных коллективов - достаточный

5. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось. В течение 2019 года велась систематическая работа по правовому просвещению учащихся, профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ. Осталось стабильным количество родителей, охваченных правовым и психолого-педагогическим просвещением.

6. Эффективность взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся в 2019 году соответствует достаточному уровню. Родители учащихся участвуют в работе школы, посещают общешкольные и классные родительские собрания, оказывают помощь в ремонте классных кабинетов.

Проблемы.

1. Имеются недостатки в профилактической работе с обучающимися «группы риска».

2. В работе с родителями отмечается невысокий уровень охвата правовым и психологопедагогическим просвещением.

3. Результативность выступлений учащихся на республиканских спортивных соревнованиях остается низкой.

4. Степень вовлеченности классных руководителей разная. Часть из них пассивны в работе.

Перспективы развития.

1. Продолжить работу по реализации программы воспитания и социализации школьников, программы развития воспитательной работы, активизировать спортивно-массовую работу, работу по экологическому, трудовому, воспитанию, вести работу по повышению мотивации в личных и общественных достижениях учащихся.

2. Продолжить работу по правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей учащихся, организации встрече родителей учащихся со специалистами.
3. Активизировать работу классных руководителей по обмену опытом работы, привлекать молодых специалистов и вновь назначенных классных руководителей к выступлениям на заседаниях и семинарах, педагогических советах.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

В 1 - м классе аттестация не проводится, второй класс аттестуется со 2-ой четверти, в 3 – 9 - х классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год, в 10–11-х классах - за полугодия и год. Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трех раз в неделю.

Восполнение обучающимися знаний учебного материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, во время индивидуальных консультаций, в каникулярное время с обязательной аттестацией ученика.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования проводятся в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

Выпускные проверочные работы (ВПР) проводятся в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О проведении мониторинга качества образования», который определяет сроки и даты проведения всероссийских проверочных работ (в марте – мае 2020 года)

На конец 2019 года в 1–4-х классах обучается 533 учащихся, работают 19 учителей начальных классов.

Педагоги работали **по теме:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в современных условиях»

В течение года учителя были ориентированы на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса;

2. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;

3. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения;

4. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 час в неделю

(использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый,; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения)

2 – 4 классы – 23 часа

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально -техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, копировальная техника. В каждом кабинете имеется ИНТЕРНЕТ, локальная связь. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

На начало 2019 года проходили обучение по АОП НОО 10 детей, на конец 2019 года 14 детей, признанные по решению республиканской психолого-медико- педагогической комиссии детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Были разработаны следующие документы:

1. Положение «О порядке регламентации и оформления отношений МОУ Сужинская средняя общеобразовательная школа и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
2. Положение «Об организации инклюзивного (интегрированного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)»
4. Адаптированная общая образовательная программа для обучающихся с ОВЗ на 2018 -2023 гг.;
5. Карты психолого-педагогического сопровождения, планы индивидуальной работы, индивидуальные психолого-педагогические коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ОВЗ.
6. Рабочие программы по предметам;
7. Результаты входной и итоговой диагностики обучающихся с ОВЗ;
8. Программа индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с ОВЗ на 2018-2019 учебный год;

Проведен методологический семинар ПИ БГУ для педагогических работников по теме «Организация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», (36 ч)

Педагогом-психологом разработаны карты психолого-педагогического сопровождения, планы индивидуальной работы, индивидуальные психолого- педагогические коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ОВЗ.

содержании занятий и ожидаемых результатах.

Одной из проблем ребенка с ограниченными возможностями здоровья является ограниченность контактов со сверстниками. Классные руководители проводили работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и школы.

Дети посещали занятия в ИЗО студии «Акварелька», ритмики, секции плавания «Акуленок», участвуют во всех школьных, внеклассных мероприятиях: Золотая осень, выезд на Новогодний

утренник, школьный конкурс «Символ года», акция «Покормите птиц зимой», 8 марта, 23 февраля, школьный конкурс рисунков ко Дню космонавтики. Организовываются выезды в город Улан-Удэ с посещением театров, кинотеатров, музеев. В течение года ребята принимали участие в мероприятиях различного уровня: районный конкурс рисунков «Краски детства» для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный Международному Дню защиты детей.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В последние годы падает результативность образовательной деятельности обучающихся. Педагогический коллектив нашей школы ищет пути решения сложившейся ситуации через взаимодействие всех участников образовательного процесса с обучающимися с низкой мотивацией.

Задача педагогов – создать в школе у неуспевающих обучающихся устойчивую мотивацию достижения успеха. Задача администрации школы - ввести в действие механизм функционирования системы работы школы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

На конец 2019 года 533 учащихся начальных классов.

Успеваемость – 100%

Качество знаний - 39 %

Средний балл - 3,7

СОУ- 56 %

Пропущено- 3240 уроков

**Итоги успеваемости учащихся начальных классов за 2019 год
в сравнении с предыдущими годами**

Параметры	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Всего учащихся на 1 января	358	402	454	485	533
Учатся на «5»	9	12	17	16	24
Учатся на «4» и «5»	38	59	69	75	61
Качество знаний	38	43	44	43	39
% успеваемости	99	99	99	99	100

**Итоги успеваемости учащихся начальных классов за 2018 - 2019 учебный год
в сравнении с предыдущими годами**

Параметры	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учащихся на конец года	273	357	399	557	482
Учатся на «5»	13	17	33	32	41
Учатся на «4» и «5»	47	74	97	105	104
Качество знаний	22	25	32	48	46
% успеваемости	100	100	100	100	100

Увеличение контингента учащихся происходит интенсивно в связи с миграцией населения из отдалённых районов в пригородный.

Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводится с целью:

- достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Задачи внутришкольного контроля:

диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявить отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;

формирование у учащихся положительного отношения к учебной деятельности, навыков самостоятельного учебного труда;

повысить ответственность учителей за результативность работы;

становление системы мониторинга учебной деятельности как эффективного инструмента управленческой деятельности.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Качество обучения и воспитания;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Работа социально-психологической службы;
- Научно-методическая работа учителей начальных классов.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. При проверке **классных журналов** отслеживались:

Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;

Своевременность прохождения программы;

Выполнение программы, практической её части;

Объективность оценивания учащихся.

Систематическая кропотливая работа по контролю за выполнением требований по ведению классных журналов даёт положительные результаты. В большинстве классных журналов уменьшаются серьёзные ошибки, остаются лишь незначительные замечания.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы в течение учебного года все учителя начальной школы

3. Проверка состояния **тетрадей** показывает, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Образцово ведутся тетради у следующих учителей: Дамбаева Л.М, Кожина Э.Н, Доноева А.З

4. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении копия СНИЛС). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки уч-ся 2-4 кл, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены **контрольные срезы**, административные контрольные работы и диктанты (итоги административных контрольных работ (см. справки).

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились. Состояние преподавания русского языка и математики определялось по степени усвоения базовых знаний.

Результаты ВПР определяют уровень подготовки обучающихся , выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Для нашей школы ВПР является инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы, является дополнительной формой оценки уровня знаний учащихся

Итоги всероссийских проверочных работ по русскому языку

2019 год

Классы	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл
4 а	28	8	14	4	2	93	78	4
4 б	28	4	12	10	2	93	57	3,6
4 в	25	0	9	11	5	80	36	3,1
4 г	27	1	14	10	2	92	55	3,5
Итого по школе	108	13	49	35	11	89	56	3,5

**Результаты ВПР по математике
2019 год**

Классы	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл
4 а	28	10	17	1	0	100	96	4,3
4 б	28	6	11	11	0	100	60	3,8
4 в	26	3	13	7	3	88	61	3,6
4 г	27	7	13	7	0	100	74	4
Итого по школе	109	26	54	26	3	97	73	3,9

Результаты ВПР по окружающему миру 2019 год

Классы	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть %	Качество знаний %	Средний балл
4 а	28	0	13	13	2	93	46	3,3
4 б	28	3	20	5	0	100	82	3,9
4 в	26	1	17	8	0	100	69	3,7
4 г	27	0	19	7	1	96	70	3,6
Итого по школе	109	4	69	33	3	97	67	3,6

Результаты ВПР по русскому языку в сравнении с предыдущими годами

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2016	84%	66,5%	3,6
2017	86%	22%	2,9

2018	84%	45%	3,3
2019	89%	56%	3,5

Результаты ВПР по математике в сравнении с предыдущими годами

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2016	89,%	60 %	3,8
2017	68%	47%	3,5
2018	97%	68%	3,9
2019	97%	73%	3,9

Результаты ВПР по окружающему миру в сравнении с предыдущими годами

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2016	90%	72%	3,7
2017	98,6%	75%	3,9
2018	100%	61%	3,4
2019	97%	67%	3,6

Участие в конкурсах, семинарах, олимпиадах

№	Дата	Мероприятия	Итоги
1	19.02.19	II Международная олимпиада школьников по логике	Кл руководители Тугутова Т.Л. 130 участников, 5 призовых место Зуева Валерия, Макарова Ирина Павлова Лийя, Будаев Максим 1 е кл - 2 место, рук-ль Константинова Ю.К. Манидариев Буянто 2 в кл, - 3 место, рук-ль Цыбенова Б.Ж.
2	март	Региональный фестиваль – олимпиада по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта»	3 участника, Тугутова Эржена 4 а кл- 1 место Рук-ль Жамбалова Л.Ж.
3	март	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	67 участников, 9 призовых мест Эрдынеева Сарюна- 3м, Базарова Сарюна-2 м – 2 в кл , рук-ль Доноева А.З. Раднаев Ким 2 б кл - 3 м рук-ль Бадмаева С.Б. Цыбикова Виндаря -3м, Намдакова Арюна-3м, Бороев Тимур- 3м,

			3 а кл, рук-ль Исакова И.Б. Тугутова Эржена-3м, Чойропова Хэшэгма 3м, Жамсаранова Дарья – 3 м 4 а кл, рук-ль Исакова И.Б.
4	13.04.19	Районный конкурс по русскому языку «Грамматик-2019»	Хамагаева Туяна 2 а кл – 3 место, Доржиева сарана 4 в кл, Красивая буква
5	13.04.19	Районный конкурс по русскому языку «Фонетик-2019»	Понкинова Данута 4 б кл – 4 место
6		Межрегиональный конкурс «Бамбарууш» 2-4 кл	53 участника, 30 призовых мест
7	19.04.19	Районная предметная олимпиада младших школьников 1-3 класс	Павлова Лийя – 2м литературное чтение, рук-ль Константинова Ю.К. Хамагаева Туяна – 3 м-литер чтение рук-ль Мудаева Д.Д. Шалдо Дарья 2 м - литературное чтение, рук-ль: Намсараева Л.Б.
8	16.05.19	Районный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Дабаева Д.С.- 1 место Антропова А.З.- 3 место
9	18.05.19	Республиканская Педагогическая мастерская «Методическая работа в деятельности молодого педагога»	Дабаева Д.С.- 2 место
10	15.05.19	Районный конкурс «Лучший выпускник начальной школы 2019»	Победитель в номинации «Интеллектуал» Понкинова Данута 4 б кл, рук-ль Цыбанова М.Д.
11	29.04.19	Районный конкурс рисунков «Краски детства» для детей с ОВЗ, посвященный Международному Дню Защиты детей. 4	Насатуев Тимур 2 г кл – 1 место Рук-ль Тугутова Т.Л.
12	12.10.19	Межрегиональная олимпиада по окружающему миру для учащихся 2-4 классов	38 участников Муханов Арслан – 2место Рук-ль Дамбаева Л.М. Хамагаева Туяна- 3 место Рук-ль Мудаева Д.Д.
13	16.10.19	Международный фестиваль олимпиада «Буряад хэлэн баян даа!» среди представителей этнических групп Бурятии	Габышев Никита 3г кл 3 место Рук-ль:Исакова И.Б.
14	23.10.19	Районный конкурс «Эрхим диктант» МАОУ Иволгинская СОШ	Будаева Дашима- 3 место Будаева Даяна – 3 место 4а кл рук-ль: Намсараева Л.Б

15	16.10.19	Районная олимпиада по бурятскому языку	3 призовых
16		Районный конкурс сочинений "Аба эжын хэлэн гамтайл"	Саянова Анна, 3 г кл – 2 место Рук-ль:Исакова И.Б. Будаева Дашима,4 а кл-3 место рук-ль: Намсараева Л.Б
17		Районный конкурс рисунков "Минии тоонто Ивалгамни"	Цыренова Дарина -2а кл 3 место Аюров Ардан- 3 г кл 3 место
18	25.10.19	Районная научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Первые шаги» среди 3-4 классов МОУ Сужинская СОШ	75 участников, 12 школ района 8 призовых мест
19	26.10.19	I Районный конкурс - фестиваль "Искусство без границ" для детей с ОВЗ	Жамсаранова Н.А.
20	14.11.19	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги» среди 1-2 классов	Алсаев Тамир 2 место,1 д кл, рук-ль Жапова Б.П, Самбуева К.- 3 место, 1 г кл, рук-ль Антропова А.З.
21	04.12.19	Районная предметная олимпиада среди учащихся 4 –х классов	Бороев Тимур 4 а кл-2 место окр мир Гындунов Владимир 4 а кл- 2 место математика Рук-ль Намсараева Л.Б.
22	07.12.19	Республиканская олимпиада «Победа», посвящённая 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г	Будаева Мария- 2 место, Балданов Аюрзана.- 2 место, 4 г кл, кл рук-ль Цыремпилова Д.С, Арьяин Яков.- 3 место, 2 а кл, рук-ль Дамбаева Л.М, Даншаева Алтана.- 3 место, 3 а кл, рук-ль Мудаева Д.Д, Бороев Тимур.- 3 место, рук-ль Намсараева Л.Б.
	14.12.19	Международная олимпиада по краеведению «Знай и люби свой край»	Раднаев Анчик 2 д кл –2 место рук-ль Цыбеннова Б.Ж. Мцариашвили Елисавета 2 г кл-рук-ль Доноева А.З.
	05.12.19	Всероссийская научно-практическая конференция «Начальное и дошкольное образование в современном меняющемся мире: теория и практика»	Мудаева Д.Д Цыремпилова Д.С. Тугутова Т.Л. Жамсаранова Н.А. Выступление, публикация

**Количество призовых мест участия ОУ в НПК муниципального уровня
2019-2020 уч.год – 11**

№	ФИО	Мероприятие	Ученик	Место
1	Мудаева Дарима Даниловна	НПК «Первые шаги»	Хамагаева Туяна	1 место

2	Мудаева Даниловна	Дарима	НПК «Первые шаги»	Лодонова Бальжина	1 место
3	Мудаева Даниловна	Дарима	НПК «Первые шаги»	Свинкин Андрей	3 место
4	Мудаева Даниловна	Дарима	НПК «Первые шаги»	Котлыкова Татьяна	2 место
5	Бадмаева Батуевна	Саяна	НПК «Первые шаги»	Бадмацыренова Дэма	2 место
6	Бадмаева Батуевна	Саяна	НПК «Первые шаги»	Таров Владислав	2 место
7	Намсараева Борисовна	Людмила	НПК «Первые шаги»	Будаева Даяна	3 место
8	Намсараева Борисовна	Людмила	НПК «Первые шаги»	Шалдо Дарья	3 место
9	Жапова Пурбуевна	Баяна	НПК «Первые шаги»	Алсаев Тамир	2 место
10	Цыбенова Жамсрановна	Баярма	НПК «Первые шаги»	Норбоева Алина	2 место
11	Антропова Зориктуевна	Александра	НПК «Первые шаги»	Самбуева Ксения	3 место
Итого					I-2, II-5, III-4

Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах межрегионального уровня: 2019-2020 уч.год - 9

Дата	ФИО участника	ФИО учителя	класс	предмет	Место
12.10.19	Муханов Арсалан	Дамбаева Лидия Мухановна	2 а	окружающий мир	II
	Хамагаева Туяна	Мудаева Дарима Даниловна	3 а	окружающий мир	III
14.12.19	Раднаев Анчик	Цыбенова Баярма Жамсарановна	2 д	Краеведение	II
	Мцаришвили Елисавета	Доноева Арюна Захаровна	2 г	Краеведение	III
07.12.19	Будаева Мария	Цыремпилова Д.С	4 г	«Победа»	II
	Балданов А.		4 г	«Победа»	II
	Арьяин Яков	Дамбаева Лидия Мухановна	2 а	«Победа»	III
	Даншаева Алтана	Мудаева Дарима Даниловна	3 а	«Победа»	III
	Бороев Тимур	Намсараева Людмила Борисовна	4 а	«Победа»	III
	Итого				II- 4, III- 5

Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах муниципального уровня: 2019-2020 уч.год - 5

Дата	ФИО участника	ФИО учителя	класс	предмет	Место
16.10.19	Жадамбаева Александра	Дамбаева Лидия Мухановна	2 а	Бурятский язык	I

	Токтохоева Любовь	Найданова Виктория Аюшеевна	3 д	Бурятский язык	II
	Дамбаева Айлана	Исакова Ирина Бубеевна	3 г	Бурятский язык	III
04.12.19	Гындунов Владимир	Намсараева Людмила Борисовна	4 а	Математика	III
	Бороев Тимур	Намсараева Людмила Борисовна	4 а	Окружающий мир	II
	ИТОГО			I-1, II-2, III-2	

**Цифровой отчет по успеваемости
за III четверть 2018-2019 уч.г.**

Класс	Движение		Прибыло	Выбыло	Не аттест.	Не успеv.	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	Качество знаний, %	Средний балл	Отсев СОУ, %	% успеваемости	Классный руководитель
	На начало	На конец											
5а	24	25	1				2	9	44	4,1	66,5	100	Ранжурова Л.Д.
5б	22	24	2					8	33	3,8	67	100	Цыренова Ц.Ц.
5в	21	19		2		1		4	38,6	3,6	67,6	94,7	Гомбожапова Ж.Ж.
5г	21	21						7	33,3	3,3	45,3	100	Бадмаева Д.Б.
5д	20	20				1		1	5	3,6	55,2	95	Дугаржапова Б.В.
6а	25	25					3	3	24	3,5	73,1	100	Соломинская Э.Д.
6б	23	23					1	5	26,1	3,6	63,5	100	Гончиков Б.Т
6в	19	21	3	1			1	4	28,8	3,9	70,1	100	Доржиева Е.Г.
6г	21	21						4	19,0	3,2	41,3	100	Гомбодоржиева Э.Б.
7а	22	20		2				3	15	3,7	56,4	100	Елаева Т.С.
7б	24	22		2				7	31,8	3,7	64,5	100	Жамбалова С.Ч.
7в	25	26	1				1	4	19,2	3,2	44	100	Эрдыниева М.А.
8а	32	32						2	6,3	3,6	37,8	100	Дондокова С.Б.
8б	32	32	1	1				4	12,5	3,6	60,9	100	Доржиева Ц.Б.
9а	27	27						6	22,2	3,6	51,5	100	Найданова В.А.
9б	31	30		1			3	3	20	3,6	58	100	Гармаева С.С.
Итого	389	388	8	9	0	2	11	74	23,7	3,6	57,66	100	
10	26	27	1										Цыденова А.Д.
11	24	24											Тарбаева К.Ф.
Итого	50	51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	439	439	9	9				74	23,7		57,66		

за IV четверть 2018-2019 уч.г.

Класс	Движение	П	Р	В	Ы	Н	Е	Н	Е	У	Ч	У	Ч	К	А	С	Р	О	Т	С	%	У	С
-------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	На начало	На конец											Классный руководитель
5а	25	25						10	48	4	66,3	100	Ранжурова Л.Д.
5б	24	24						8	33	4,1	69	100	Цыренова Ц.Ц.
5в	19	19						4	36,8	3,3	46,3	100	Гомбожапова Ж.Ж.
5г	21	21						7	33,3	3,3	45,3	100	Бадмаева Д.Б.
5д	20	22	2					5	22,7	3,2	42,4	100	Дугаржапова Б.В.
6а	25	25					3	7	40	4,2	63,9	100	Соломинская Э.Д.
6б	23	23					1	6	30,4	3,9	64,5	100	Гончиков Б.Т
6в	21	21					1	5	28,6	3,9	47,1	100	Доржиева Е.Г.
6г	21	21						6	28,6	3,7	44	100	Гомбодоржиева Э.Б.
7а	20	20					1	4	25	4	66,6	100	Елаева Т.С.
7б	22	21		1			1	6	28,6	4	66,4	100	Жамбалова С.Ч.
7в	26	26					1	5	23,1	3,3	43,3	100	Эрдыниева М.А.
8а	32	32						2	63	3,5	37,8	100	Дондокова С.Б.
8б	32	32						5	16	3,6	54,8	100	Доржиева Ц.Б.
9а	27	27					1	5	22,2	3,4	56,3	100	Найданова В.А.
9б	30	30					3	3	20	3,7	59,8	100	Гармаева С.С.
Итого	388	389	2	1	0	0	12	88	27,7	3,7	54,6	100	
10	27	28	1					4	17,8	3,7	48,2	100	Цыденова А.Д.
11	24	24					1	4	25	3,9	65	100	Тарбаева К.Ф.
Итого	51	52	1	0	0	0	1	8	20,3	3,8	56,6	100	
	439	441	3	1	3	0	13	96	24	3,8	55,6	100	

за I четверть 2019-2020 уч.г.

Класс	Движение		Прибыло	Выбыло	Не аттест.	Не успеv.	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	Качество знаний, %	Средний балл	Отсев СОУ, %	% успеваемости	Классный руководитель
	На начало	На конец											
5а	26	27	1					10	37	4	68	100	Чултумова ИН
5б	29	26		3			1	5	23	4	44	100	Добдонова ЗЖ
5в	26	26						9	30,8	3,4		100	Баханова ЯВ
5г	28	28						3	10,7	3,8	66,1	100	Гадьянова АБ
6а	24	24						6	25	3,8	60,9	100	Ранжурова Л.Д.
6б	26	25		1				5	19,2	3,9	62	100	Цыренова Ц.Ц.
6в	22	21		1				6	33,3	3,9 8	65,4	100	Гомбожапова Ж.Ж.

6г	23	23						4	17,4	3,2	40,9	100	Бадмаева ДБ
6д	23	23	1	1				4	17,3	3,7	60	100	Дугаржапова Б.В.
7а	24	24						5	20,8	3,9	55,8	100	Соломинская Э.Д.
7б	24	24						3	12,5	3,8	60,7	100	Гончиков Б.Т
7в	24	23		1			1	5	26,1	3,8	62,3	100	Доржиева Е.Г.
7г	19	18		1				3	16,7	3,2	40,7	100	Гомбодоржиева Э.Б.
8а	23	23						4	17,3	3,7	58,5	100	Елаева Т.С.
8б	22	22						4	18	3,7	50	100	Жамбалова С.Ч.
8в	26	26						4	15,4	3,6	40,3	100	Эрдыниева М.А.
9а	31	31			1	1		2	6,5	3	36,9	96,8	Дондокова СБ
9б	31	31						3	10	3,7	53,1	100	Доржиева Ц.Б.
Итого	451	445	2	8	0	0	2	85	19,8	3,7	45,2	99,8	
10	23	23											Найданова В.А.
11	24	24											Цыденова А.Д.
Итого	47	47	0	0	0	0	0						
	498	492	2	8	1	1	2	85	19,8	3,7	45,2	99,8	

за II четверть 2019-2020 уч.г.

Класс	Движение		Прибыло	Выбыло	Не аттест.	Не успеv.	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	Качество знаний, %	Средний балл	Отсев СОУ, %	% успеваемости	Классный руководитель
	На начало	На конец											
5а	27	28	1				2	6	28,6	3,4	46,6	100	Чултумова ИН
5б	26	27	1		1		1	9	37,0 3	3,1	46,7	100	Добдонова ЗЖ
5в	26	26						11	42	3,7	60,3	100	Баханова ЯВ
5г	28	27		1				5	18,5	3,7	65,8	100	Гадьянова АБ
6а	24	24					1	9	41,6	3,9	61,5	100	Ранжурова Л.Д.
6б	25	25						5	21	3,6	42	100	Цыренова Ц.Ц.
6в	21	24	3					5	20,8	3,7	56,4	100	Гомбожапова Ж.Ж.
6г	23	24	1					6	25	3,3	43	100	Бадмаева ДБ
6д	23	25	2					3	12	3,1	30,4	100	Дугаржапова Б.В.
7а	24	24					1	3	15,4	4	56,9	100	Соломинская Э.Д.
7б	24	24					1	3	13	3,8	54	100	Гончиков Б.Т
7в	23	24	1				1	7	74,3	4	68,8	100	Доржиева Е.Г.
7г	18	19	1					3	16,7	3,2	40,7	100	Гомбодоржиева Э.Б.
8а	23	24	1					5	21	3,8	60,6	100	Елаева Т.С.
8б	22	23	1					4	17,4	3,7	59,8	100	Жамбалова С.Ч.
8в	26	25		1			1	3	16	3,2	41,9	100	Эрдыниева М.А.

9а	31	31			1			2	6,45	3	36,9	100	Дондокова СБ
9б	31	31						1	3,2	3,5	54	100	Доржиева Ц.Б.
Итого	445	455	12	2	2	0	8	87	23,9	3,5	51,5	100	
10	23	21		2			4	6	47,6	4,1	60,3	100	Найданова В.А.
11	24	24						5	20,8	3,8	59,9	100	Цыденова А.Д.
Итого	47	45	0	2	0	0	4	11	34,2	3,9	60,1	100	
	492	500	12	4	2	0	12	98	29,0	3,7	55,8	100	

Итоги успеваемости учащихся 5-9, 10-11 классы за 2019 год

Год	Четверть	Класс	Всего учащихся	Качество знаний, %	СОУ, %	Ср. балл	Успеваемости, %
2018-2019	II	5-9	388	23,7	57,7	3,6	100
	Год	5-9	389	27,7	54,6	3,7	100
	Год	10-11	52	20,3	56,6	3,8	100
2019-2020	I	5-9	445	19,8	45,2	3,7	100
	II	5-9	455	23,9	51,5	3,5	100
	II	10-11	45	34,2	60,1	3,9	100

Итоги ВПР за 2019 год 5 класс - История (16.04.19г.)

Максимальный балл – 15. Участников – 110 детей. Успеваемость – 100%. Качество знаний – 50,2. Средний балл – 3,6. Понизили – 36 учащихся (32,7). Подтвердили – 58 (52,7). Повысили – 16 (14,5).

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтвердили	Повысили	Учитель
5а -25 уч-ся	8,6	«5»-4 «4»-10 «3»-11 «2»-0 Ср/бал-3,7 Кач/зн-56%	«5»-13 «4»-11 «3»-1 «2»-0 Ср/бал-4,5 Кач/зн-96	17	7	1	Гырылов О.В.
5б – 23 уч-ся	6,9	«5»-2 «4»-6 «3»-15 «2»-0 Ср/бал-3,4 Кач/зн-34,8	«5»-5 «4»-9 «3»-9 «2»-0 Ср/бал-3,8 Кач/зн-60,9	8	15	0	Гырылов О.В.
5в –19 уч-ся	9,2	«5»-5 «4»-7 «3»-7 «2»-0 Ср/бал-3,9 Кач/зн-63,2	«5»-7 «4»-4 «3»-8 «2»-0 Ср/бал-3,9 Кач/зн-57,9	5	10	4	Гырылов О.В.
5г – 21 уч-ся	6,2	«5»-0 «4»-6 «3»-15	«5»-0 «4»-9 «3»-12	4	16	1	Добдонова З.Ж.

		«2»-0 Ср/бал-3,3 Кач/зн-28,6	«2»-0 Ср/бал-3,4 Кач/зн-42,9				
5д –22 уч-ся	8,9	«5»-3 «4»-12 «3»-7 «2»-0 Ср/бал-3,8 Кач/зн-68,2	«5»-1 «4»-8 «3»-13 «2»-0 Ср/бал-3,5 Кач/зн-40,9	2	10	10	Добдонова З.Ж.
Итого	8	Ср/б-3,6 Кач/зн-50,2	Ср/б-3,8 Кач/зн-59,7	36 уч-ся 32,7%	58 уч-ся 52,7%	16 уч-ся 14,5%	

Биология (18.04.19г.)

Максимальный балл – 27. Участников – 107 детей. Успеваемость – 97,2%. Качество знаний – 48,7. Средний балл – 3,5. Понизили – 29 учащихся. Подтвердили – 64. Повысили – 12

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтвердили	Повысили	Учитель
5а –25 уч-ся	17,1	«5»-3 «4»-13 «3»-9 «2»-0 Ср/бал-3,8 Кач/зн-64%	«5»-4 «4»-18 «3»-3 «2»-0 Ср/бал-4,0 Кач/зн-88%	9	12	2	Митыпова Н.Н.
5б – 23 уч-ся	16,7	«5»-1 «4»-11 «3»-11 «2»-0 Ср/бал-3,6 Кач/зн-52,2%	«5»-5 «4»-9 «3»-9 «2»-0 Ср/бал-3,8 Кач/зн-60,9%	6	16	1	Митыпова Н.Н.
5в –19 уч-ся	14,9	«5»-0 «4»-9 «3»-7 «2»-3 Ср/бал-3,3 Кач/зн-47,4%	«5»-0 «4»-9 «3»-10 «2»-0 Ср/бал-3,5 Кач/зн-47,4%	5	12	2	Цыремпилова Е.Д.
5г – 18 уч-ся	14,9	«5»-1 «4»-6 «3»-11 «2»-0 Ср/бал-3,4 Кач/зн-38,9%	«5»-1 «4»-8 «3»-9 «2»-0 Ср/бал-3,6 Кач/зн-50%	6	8	4	Митыпова Н.Н.
5д –22 уч-ся	14,7	«5»-0 «4»-9 «3»-13 «2»-0 Ср/бал-3,4	«5»-0 «4»-7 «3»-15 «2»-0 Ср/бал-3,3	3	16	3	Цыремпилова Е.Д.

		Кач/зн-40,9%	Кач/зн-31,8%				
Итого	15,7	Ср/б-3,5 Кач/зн-48,7	Ср/б-3,6 Кач/зн-55,6	29 уч-ся	64 уч-ся	12 уч-ся	

Русский язык (25.04.19г.)

Максимальный балл – 45. Участников – 100 детей. Качество знаний – 31%. Средний балл – 3,7. Понизили – 41 учащихся. Подтвердили – 50. Повысили – 9

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтвердили	Повысили	Учитель
5а -24 уч-ся	31,1	«5»-3 «4»-14 «3»-6 «2»-1 Ср/бал-3,3 кач/зн- 17%	«5»-2 «4»-18 «3»-4 «2»-0 Ср/бал-3,9 кач/зн- 20%	5	17	2	Ранжурова Л.Д.
5б – 22 уч-ся	22,9	«5»-3 «4»-2 «3»-13 «2»-4 Ср/бал-3,2 кач/зн- 22,7%	«5»-0 «4»-11 «3»-11 «2»-0 Ср/бал-3,5 кач/зн- 50%	9	10	3	Ранжурова Л.Д.
5в –16 уч-ся	20,8	«5»-0 «4»-3 «3»-9 «2»-4 Ср/бал-2,9 кач/зн- 18,8%	«5»-0 «4»-6 «3»-10 «2»-0 Ср/бал-3,4 кач/зн- 37,5%	8	7	1	Ранжурова Л.Д.
5г – 18 уч-ся	22,2	«5»-1 «4»-4 «3»-7 «2»-6 Ср/бал-3 кач/зн- 27,8%	«5»-0 «4»-10 «3»-7 «2»-1 Ср/бал-3,5 кач/зн- 55,6%	10	6	2	Ранжурова Л.Д.
5д –20 уч-ся	18,7	«5»-8 «4»-23 «3»-56 «2»-22 Ср/бал-3,7 кач/зн-5 %	«5»-0 «4»-3 «3»-17 «2»-0 Ср/бал-3,2 кач/зн- 15%	9	10	1	Ранжурова Л.Д.
Итого	23,1	«5»-8 «4»-23 «3»-56 «2»-22 Ср/бал-3,7 кач/зн-31 %	«5»-2 «4»-48 «3»-49 «2»-1 Ср/бал-3,5 кач/зн-50 %	41 уч-ся	50 уч-ся	9 уч-ся	

Математика (23.04.19г.)

Максимальный балл – 20. Участников – 105 детей. Качество знаний – 30,7. Средний балл – 3,3. Понизили – 34 учащихся. Подтвердили – 61. Повысили – 10

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтвердили	Повысили	Учитель
5а -24 уч-ся	11,2	«5»-5 «4»-8 «3»-9 «2»-2 Ср/бал-3,7 кач/зн- 54,2%	«5»-2 «4»-12 «3»-10 «2»-0 Ср/бал-3,7 кач/зн- 58,3%	5	14	5	Шагдueva С.К.
5б – 22 уч-ся	8	«5»-0 «4»-4 «3»-15 «2»-3 Ср/бал-3,0 кач/зн- 18,2%	«5»-1 «4»-8 «3»-13 «2»-0 Ср/бал-3,5 кач/зн- 40,9%	10	11	1	Шагдueva С.К.
5в –19 уч-ся	9,6	«5»-2 «4»-6 «3»-8 «2»-3 Ср/бал-3,4 кач/зн- 42,1%	«5»-2 «4»-7 «3»-10 «2»-0 Ср/бал-3,6 кач/зн- 47,4%	5	13	1	Шагдueva С.К.
5г – 18 уч-ся	8,8	«5»-0 «4»-7 «3»-7 «2»-4 Ср/бал-3,2 кач/зн- 38,9%	«5»-0 «4»-9 «3»-9 «2»-0 Ср/бал-3,5 кач/зн- 50%	6	11	1	Шагдueva С.К.
5д –22 уч-ся	8	«5»-1 «4»-3 «3»-12 «2»-6 Ср/бал-3,0 кач/зн- 18,2%	«5»-0 «4»-5 «3»-17 «2»-0 Ср/бал-3,2 кач/зн- 22,7%	8	12	2	Шагдueva С.К.
Итого	9,1	Ср/б-3,3 Кач/зн-30,7	Ср/б-3,5 Кач/зн-43,9	34 уч-ся 32,4%	61 уч-ся 58,1%	10 уч-ся 9,5%	

6 класс - Русский язык (23.04.19г.)

Максимальный балл – 54. Участников – 87 детей. Понизили – 24 учащихся. Подтвердили – 55. Повысили – 8

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтверд или	Повысили	Учитель
-------	-----------	-------------	--------------------	----------	--------------	----------	---------

ба -25 уч-ся	34,8	«5»-4 «4»-7 «3»-12 «2»-2 Ср/бал-3,5 кач/зн- 44% усп-91,7%	«5»-4 «4»-9 «3»-12 «2»-0 Ср/бал-3,7 кач/зн- 52% усп-100%	4	21	0	
бб – 20 уч-ся	28	«5»-1 «4»-5 «3»-7 «2»-7 Ср/бал-3 кач/зн- 30% усп-65%	«5»-1 «4»-7 «3»-12 «2»-0 Ср/бал-3,5 кач/зн- 40% усп-100%	9	11	0	
бв –21 уч-ся	28,7	«5»-2 «4»-8 «3»-4 «2»-7 Ср/бал-3,2 кач/зн- 47,6% усп-66,7%	«5»-1 «4»-8 «3»-12 «2»-0 Ср/бал-3,5 кач/зн- 42,9% усп-100%	7	11	3	
бг – 21 уч-ся	31,9	«5»-1 «4»-10 «3»-6 «2»-4 Ср/бал-3,4 кач/зн- 52,4% усп-81%	«5»-0 «4»-7 «3»-13 «2»-0 Ср/бал-3,2 кач/зн- 33,3% усп-100%	4	12	5	
Итого	30,9	«5»-8 «4»-30 «3»-20 «2»-29 Ср/бал-3,2 кач/зн- 43,7% усп-77,1%	«5»-6 «4»-31 «3»-49 «2»-0 Ср/бал-3,4 кач/зн- 42,1% усп-100	24 уч-ся 27,6%	55 уч-ся 63,2%	8 уч-ся 9,2%	

Математика (25.04.19г.)

Максимальный балл – 16. Участников – 88 детей. Понизили – 36 учащихся (40,9%).

Подтвердили – 50 (56,8%). Повысили – 2 (2,3%)

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтверд или	Повысили	Учитель
ба -25 уч-ся	6,9	«5»-2 «4»-3 «3»-16 «2»-4 Ср/бал-3,1 кач/зн- 20% усп-84%	«5»-3 «4»-8 «3»-14 «2»-0 Ср/бал-3,6 кач/зн- 44% усп-100%	9	16	0	
бб – 21 уч-ся	7,9	«5»-0 «4»-6 «3»-11	«5»-1 «4»-6 «3»-14	8	11	2	

		«2»-4 Ср/бал-3 кач/зн- 28,6% усп-81%	«2»-0 Ср/бал-3,4 кач/зн- 33,3% усп-100%				
бв –21 уч-ся	7,1	«5»-1 «4»-4 «3»-11 «2»-5 Ср/бал-3 кач/зн- 23,8% усп-23,8%	«5»-1 «4»-6 «3»-14 «2»-0 Ср/бал-3,4 кач/зн- 33,3% усп-100%	7	14	0	
бг – 21 уч-ся	5,5	«5»-0 «4»-1 «3»-14 «2»-6 Ср/бал-2,8 кач/зн- 4,8% усп-71,4%	«5»-0 «4»-7 «3»-14 «2»-0 Ср/бал-3,3 кач/зн- 33,3% усп-100%	12	9	0	
Итого	6,9	Ср/бал-3 кач/зн- 19,3% усп-65%	Ср/бал-3,4 кач/зн- 36% усп-100%	36 уч-ся 40,9%	50 уч-ся 56,8%	2 уч-ся 2,3%	

Обществознание (18.04.19г.)

Максимальный балл – 23. Участников – 89 детей. Понизили – 47 учащихся.

Подтвердили – 42 Повысили – 1

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтверд или	Повысили	Учитель
ба -24 уч-ся	14,2	«5»-2 «4»-7 «3»-15 «2»-0 Ср/бал-3,5 кач/зн- 37,5% усп-100%	«5»-9 «4»-8 «3»-7 «2»-0 Ср/бал-4,1 кач/зн- 70,8% усп-100%	15	10	0	
бб – 23 уч-ся	11,9	«5»-0 «4»-6 «3»-17 «2»-0 Ср/бал-3,3 кач/зн- 26,1% усп-100%	«5»-3 «4»-9 «3»-11 «2»-0 Ср/бал-3,7 кач/зн- 52,2% усп-100%	9	13	1	
бв –21 уч-ся	12,7	«5»-2 «4»-5 «3»-14 «2»-0 Ср/бал-3,4 кач/зн- 33,3% усп-100%	«5»-8 «4»-8 «3»-5 «2»-0 Ср/бал-4,1 кач/зн- 76,2% усп-100%	13	8	0	
бг – 21 уч-ся	13	«5»-0 «4»-8 «3»-13	«5»-5 «4»-10 «3»-6	10	11	0	

		«2»-0 Ср/бал-3,4 кач/зн- 38,1% усп-100%	«2»-0 Ср/бал-4 кач/зн-71,4 % усп-100%				
Итого	13	«5»-4,5 «4»-29,2 «3»-66,3 «2»- Ср/бал- кач/зн- 33,7% усп-100%		47 уч-ся	42 уч-ся	1 уч-ся	

География (09.04.19г.)

Максимальный балл – 37. Участников – 87 детей. Понизили – 48 учащихся.
Подтвердили – 37 Повысили – 2

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтверд или	Повысили	Учитель
ба -25 уч-ся	21,7	«5»-0 «4»-14 «3»-12 «2»-0 Ср/бал-3,7 кач/зн- 56% усп-100%	«5»-5 «4»-20 «3»-0 «2»-0 Ср/бал-4,2 кач/зн- 100% усп-100%	16	9	0	
бб – 22 уч-ся	18,1	«5»-2 «4»-5 «3»-14 «2»-1 Ср/бал-3,4 кач/зн- 31,8% усп-95,5%	«5»-3 «4»-9 «3»-10 «2»-0 Ср/бал-3,7 кач/зн- 54,5% усп-100%	8	13	1	
бв –19 уч-ся	21,3	«5»-1 «4»-10 «3»-7 «2»-1 Ср/бал-3,6 кач/зн- 57,9% усп-94,7%	«5»-5 «4»-10 «3»-4 «2»-0 Ср/бал-4,1 кач/зн- 78,9% усп-100%	10	8	1	
бг – 21 уч-ся	16,6	«5»-1 «4»-6 «3»-10 «2»-4 Ср/бал-3,2 кач/зн- 33,3% усп-81%	«5»-2 «4»-14 «3»-5 «2»-0 Ср/бал-3,9 кач/зн- 76,2% усп-100%	14	7	0	
Итого	19,4	«5»-4,6 «4»-40,2 «3»-48,3 «2»-6,9 Ср/бал- кач/зн-44,8 %		48 уч-ся	37 уч-ся	2 уч-ся	

		усп-93,1%					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

История (11.04.19г.)

Максимальный балл – 20. Участников – 87 детей. Понизили – 46 учащихся.
Подтвердили – 39. Повысили – 2

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтверд или	Повысили	Учитель
ба -25 уч-ся	9,9	«5»-2 «4»-8 «3»-15 «2»-0 Ср/бал-3,5 кач/зн- 40% усп-100%	«5»-8 «4»-11 «3»-6 «2»-0 Ср/бал-4,1 кач/зн- 76% усп-100%	15	9	1	
бб – 21 уч-ся	8,6	«5»-0 «4»-4 «3»-17 «2»-0 Ср/бал-3,2 кач/зн- 19% усп-100%	«5»-3 «4»-8 «3»-10 «2»-0 Ср/бал-3,7 кач/зн- 52,4% усп-100%	9	12	0	
бв –21 уч-ся	11,3	«5»-2 «4»-11 «3»-8 «2»-0 Ср/бал-4,1 кач/зн- 61,9% усп-100%	«5»-7 «4»-9 «3»-5 «2»-0 Ср/бал-4,1 кач/зн- 76,7% усп-100%	8	12	1	
бг –20 уч-ся	8,6	«5»-0 «4»-5 «3»-15 «2»-0 Ср/бал- кач/зн- % усп- %	«5»-4 «4»-10 «3»-6 «2»-0 Ср/бал- кач/зн- % усп- %	14	6	0	
Итого	9,6	«5»-4,6 «4»-32,2 «3»-63,2 «2»-0 Ср/бал- кач/зн- 36,8% усп-100%		46 уч-ся	39 уч-ся	2 уч-ся	

Биология (16.04.19г.)

Максимальный балл – 30. Участников – 85 детей. Понизили – 32 учащихся.
Подтвердили – 45. Повысили – 8

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтверд или	Повысили	Учитель
ба -25 уч-ся	20,7	«5»-3 «4»-14 «3»-8	«5»-4 «4»-18 «3»-3	9	13	3	

		«2»-0 Ср/бал-3,8 кач/зн- 68% усп-100%	«2»-0 Ср/бал- кач/зн- % усп-100%				
6б – 19 уч-ся		«5»-0 «4»-7 «3»-10 «2»-2 Ср/бал- кач/зн- % усп-%	«5»-2 «4»-10 «3»-7 «2»-0 Ср/бал- кач/зн- % усп-100%	10	8	1	
6в –21 уч-ся		«5»-2 «4»-14 «3»-5 «2»-0 Ср/бал- кач/зн- % усп-%	«5»-3 «4»-12 «3»-6 «2»-0 Ср/бал- кач/зн- % усп-%	2	17	2	
6г –20 уч-ся		«5»-3 «4»-3 «3»-10 «2»-4 Ср/бал- кач/зн- % усп-%	«5»-2 «4»-12 «3»-6 «2»-0 Ср/бал- кач/зн- % усп-%	11	7	2	
Итого		«5»-9,4 «4»-44,7 «3»-38,8 «2»-7,1 Ср/бал- кач/зн- % усп-%		32 уч-ся	45 уч-ся	8 уч-ся	

7 класс – Русский язык (09.04.19г.)

Максимальный балл – 47. Участников – 66. Понизили – 44 учащихся. Подтвердили – 20. Повысили – 2.

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтверд или	Повысили	Учитель
7а –20 уч-ся	24,5	«5»-0 «4»-3 «3»-12 «2»-5 Ср/бал-2,9 кач/зн- 15% усп-25%	«5»-1 «4»-7 «3»-12 «2»-0 Ср/бал-3,5 кач/зн- 40% усп-100%	13	6	1	
7б – 22 уч-ся	24	«5»-0 «4»-6 «3»-10 «2»-6 Ср/бал-3 кач/зн- 27,3%	«5»-0 «4»-10 «3»-12 «2»-0 Ср/бал-3,4 кач/зн- 45,5%	11	10	1	

		усп-27,3%	усп-100%				
7в -24 уч-ся	18,6	«5»-0 «4»-2 «3»-7 «2»-15 Ср/бал-2,5 кач/зн- 8,3% усп-37,5%	«5»-3 «4»-7 «3»-14 «2»-0 Ср/бал- кач/зн- % усп-100%	20	4	0	
Итого	22,4	«5»-0 «4»-16,7 «3»-42,4 «2»-40,9 Ср/бал- кач/зн- 16,7% усп-59,1%		44 уч-ся	20 уч-ся	2 уч-ся	

Математика (18.04.19г.)

Максимальный балл – 19. Участников – 66. Понизили – 14 учащихся. Подтвердили – 40. Повысили – 12.

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтверд или	Повысили	Учитель
7а -18 уч-ся	10,8	«5»-1 «4»-9 «3»-6 «2»-2 Ср/бал-3,5 кач/зн- 55,6% усп-88,9%	«5»-2 «4»-2 «3»-14 «2»-0 Ср/бал-3,3 кач/зн- 22,2% усп-100%	3	9	6	
7б – 22 уч-ся	9,3	«5»-0 «4»-4 «3»-16 «2»-2 Ср/бал-3,1 кач/зн- 18,2% усп-90,9%	«5»-0 «4»-8 «3»-14 «2»-0 Ср/бал-3,4 кач/зн- 36,4% усп-100%	7	14	1	
7в –26 уч-ся	10,6	«5»-0 «4»-10 «3»-14 «2»-2 Ср/бал-3,3 кач/зн- 38,5% усп-92,3%	«5»-2 «4»-4 «3»-20 «2»-0 Ср/бал-3,3 кач/зн- 23,1% усп-100%	4	17	5	
Итого	10,2	«5»-1,5 «4»-34,8 «3»-54,5 «2»-9,1 Ср/бал- кач/зн-36,3 % усп-90,9%		14 уч-ся	40 уч-ся	12 уч-ся	

Английский язык (16.04.19г.)

Максимальный балл – 22. Участников – 3. Понизили – 2 учащихся. Подтвердили – 1. Повысили – 0.

Класс	Перв балл	Отметки ВПР	Отметки по журналу	Понизили	Подтверд или	Повысили	Учитель
11 -3 уч-ся	24	«5»-3 «4»-0 «3»-0 «2»-0 Ср/бал-5 кач/зн- 100% усп-100%	«5»-2 «4»-2 «3»-0 «2»-0 Ср/бал-4,3 кач/зн- 100% усп-100%	2	1	0	Шаракчинова Д.Д.
Итого		«5»-3 «4»-0 «3»-0 «2»-0 Ср/бал-5 кач/зн- 100% усп-100%		2 уч-ся	1 уч-ся	0 уч-ся	

ГИА - 9 – 2019г.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок несколько противоречив по некоторым предметам:

- По алгебре в 9А,Б кл качество знаний повысилось с 29,6 до 66,7%, успеваемость 96,7%, неудовлетворительную отметку получил 1 ученик – Будаев Валера (в резервный день сдал на «3»). В 9Б классе соответственно с 33,3 до 63,3%, средний балл с 3,3 до 3,7
- По географии в 9А классе качество повысилось с 10% до 60%, средний балл -3,1 до 3,8. На «2» сдал 1 ученик (Бадмаев Цыден-Доржо: годовая – «4», экзаменационная – «2»).
- По физике с 25% до 100%, в 9А классе средний балл с 2,9 до 4, в 9Б классе с 33,3% до 100%, средний балл с 3,6 до 4,3.
- По биологии с 40% до 100%, средний балл с 3,4 до 4 (в 9А классе).

Соответствие экзаменационных оценок годовым показали:

- В 9А классе по русскому языку, учитель Соломинская Э.Д. (40,7-годовая, 40,7-экзаменационная, средний балл – 3,5/3,5)
 - В 9Б классе по русскому языку, учитель Гармаева С.С., качество знаний с 46,7 до 43,3%, средний балл 3,6/3,5)
 - По истории качество знаний – 66,7/66,7, средний балл – 3,7/3,8
 - По химии, обществознанию, ИКТ более ровные результаты
- Значительное снижение качества знаний по английскому языку
- в 9А классе, учитель Доржиева Е.Г., от 100% до 0%. Средний балл – 5/3 (Дондупова Саша, Цыдыпова Дарима получили «3»)
 - в 9Б классе, учитель Гомбожапова Ж.Ж., от 100% до 63%. Средний балл – 4,6/3,7 (Дарижапова Лена – годовая «5», получила «3»)

Аналогично по бурятскому языку:

- Тубденова Лариса - годовая «5», экзаменационная «3», учитель Найданова В.А., итоговую учитель ставит «5».
- Бадматаров Денис, Михальченко Андрей получили «2».

Рекомендации:

- 1) Выбор предметов как можно раньше делать
- 2) Своевременная информация для учащихся, родителей и учителей в порядке проведения ГИА, об изменениях в КИМах
- 3) Качественная подготовка по предметам, посещение консультаций учащимися.

9А класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Перв. балл	Оценка				Кач. зн.		АУ (%)	Учитель
				год	Ср.б	экз	Ср.б	За год	экз		
1	Математика	27	16,1	«5»-1 «4»-7 «3»-10	3,3	«5»-1 «4»-17 «3»-8 «2»-1	3,7	29,6	66,7	96,3 Будаев В.	Будаева ВД
2	Русский язык	27	27,1	«5»-2 «4»-9 «3»-16	3,5	«5»-3 «4»-8 «3»-16	3,5	40,7	40,7	100	Соломинская ЭД
3	Обществознание	7	26,3	«4»-5 «3»-2	3,7	«4»-6 «3»-1	3,9	71,4	25,7	100	Гырылов ОВ
4	История	7	26	«5»-1 «4»-4 «3»-2	3,9	«5»-1 «4»-4 «3»-1 «2»-1	3,7	71,4	71,4	85,7	Гырылов ОВ
5	Химия	2	20	«4»-1 «3»-1	3,5	«4»-1 «3»-1	3,5	50	50	100	Цыденова АД
6	Биология	5	30,8	«4»-2 «3»-3	3,4	«4»-5	4	40	100	100	Митыпов А НН
7	География	11	21,8	«4»-1 «3»-10	3,1	«5»-2 «4»-4 «3»-5	3,8	10	60	100	Елаева ТС
8	Физика	8	33,8	«5»-2 «3»-6	2,9	«4»-8	4	25	100	100	Бадмаева ДБ
9	Английский язык	2	27	«5»-2	5	«3»-2	3	100	0	100	Доржиева ЕГ
10	ИКТ	6	13,3	«5»-2 «4»-3 «3»-1	4,2	«5»-2 «4»-2 «3»-2	4	83	66,7	100	Бадмаева ДБ
11	Бурятский язык	6	39,3	«5»-1 «4»-1 «3»-4	3,5	«4»-1 «3»-5	3,2	33,3	16,7	83,3 Михальченко А.	Найданова ВА Дамбаев ЛВ

9Б класс

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Перв. балл	Оценка				Кач. зн.		АУ (%)	Учитель
				год	Ср.б	экз	Ср.б	За год	экз		
1	Математика	30	16,8	«5»-3 «4»-7 «3»-20	3,4	«5»-4 «4»-15 «3»-10	3,7	33,3	63,3	100	Будаева ВД
2	Русский язык	30	27,1	«5»-4 «4»-10 «3»-16	3,6	«5»-3 «4»-10 «3»-17	3,5	46,7	43,3	100	Гармаева СС

3	Обществознание	8	27,1	«5»-2 «4»-3 «3»-3	3,9	«4»-6 «3»-2	3,8	62,5	75	100	Гырылов ОВ
4	История	6	26,7	«4»-4 «3»-2	3,7	«5»-1 «4»-3 «3»-2	3,8	66,7	66,7	100	Гырылов ОВ
5	Химия	11	22,3	«5»-2 «4»-7 «3»-2	4	«5»-2 «4»-8 «3»-1	4,1	81,8	90,9	100	Цыденова АД
6	Биология	9	33,9	«5»-3 «4»-5 «3»-1	4,2	«5»-1 «4»-8	4,1	88,9	100	100	Митыпов а НН
7	География	13	21,6	«4»-6 «3»-7	3,5	«5»-3 «4»-6 «3»-4 «2»-1	4,1	46,1	64 Бадмаев Ц-д	92,3	Елаева ТС
8	Физика	3	25	«5»-1 «3»-2	3,6	«5»-1 «4»-2	4,3	33,3	100	100	Бадмаева ДБ
9	Английский язык	3	47	«5»-2 «4»-1	4,6	«4»-2 «3»-1	3,7	100	66,7	100	Шаракчинова ДД Гомбожапова ЖЖ
10	ИКТ	4	8,5	«3»-4	3	«3»-4	3	0	0	100	Бадмаева ДБ
11	Бурятский язык	3	37	«4»-1 «3»-2	3,3	«5»-1 «4»-2 «2»-1	3,7	33,3	33,3	66,7 Бадмата ров Д.	Найданова ВА Дамбаев ЛВ

Результаты ГИА-9 за 2018-2019 учебный год

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Перв. балл	Оценка	Кач. зн	АУ (%)	Учитель
1	Математика	57	16	«5»-5 «4»-32 «3»-19 «2»-1	66,7	98,2	Будаева ВД
2	Русский язык	57	27	«5»-6 «4»-18 «3»-33	42,1	100	Соломинская Э.Д. Гармаева С.С.
3	Обществознание	15	27	«4»-11 «3»-4	73	100	Гырылов ОВ
4	История	13	26	«5»-2 «4»-7 «3»-3	69,2	92,3	Гырылов ОВ
5	Химия	13	22	«5»-2 «4»-9 «3»-2	84,6	100	Цыденова АД
6	Биология	14	33	«5»-2 «4»-12	100	100	Митыпова НН
7	География	24	19,5	«5»-5 «4»-10 «3»-8 «2»-1	62,5	95,8	Елаева ТС
8	Физика	11	24	«5»-1 «4»-10	100	100	Бадмаева ДБ

9	Английский яз	5	42 (33+9) П+У	«4»-2 «3»-3	40	100	Гомбожапова ЖЖ
10	Бурятский яз	9	38,6	«5»-1 «4»-7 «3»-8 «2»-2	44,4	77,8	Найданова ВА Дамбаев ЛВ
11	ИКТ	10	11	«5»-2 «4»-2 «3»-6	40	100	Бадмаева ДБ

Таким образом результаты ГИА-9 следующая успеваемость – 100% (неудовлетворительные отметки были исправлены в резервные дни.

Ученик 9А класса Козлов Иван сдал все экзамены на «5». Средний балл аттестата – 5. В 8 классе по истории («4» четверть, годовая) были отметки «4» (аттестат с отличием не получил).

Результаты ГИА-9 за 2018-2019 учебный год (сводная таблица)

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Перв. балл	Оценка	Кач.зн	АУ (%)	Учитель
1	Математика	57	16	«5»-5 «4»-32 «3»-19 «2»-1	66,7	98,2	Будаева ВД
2	Русский язык	57	27	«5»-6 «4»-18 «3»-33	42,1	100	Соломинская ЭД Гармаева СС
3	Обществознание	15	27	«4»-11 «3»-4	73	100	Гырылов ОВ
4	История	13	26	«5»-2 «4»-7 «3»-3	69,2	92,3	Гырылов ОВ
5	Химия	13	22	«5»-2 «4»-9 «3»-2	84,6	100	Цыденова АД
6	Биология	14	33	«5»-2 «4»-12	100	100	Митыпова НН
7	География	24	19,5	«5»-5 «4»-10 «3»-8 «2»-1	62,5	95,8	Елаева ТС
8	Физика	11	24	«5»-1 «4»-10	100	100	Бадмаева ДБ
9	Английский яз	5	42 (33+9) П+У	«4»-2 «3»-3	40	100	Гомбожапова ЖЖ
10	Бурятский яз	9	38,6	«5»-1 «4»-7 «3»-8 «2»-2	44,4	77,8	Найданова ВА Дамбаев ЛВ

11	ИКТ	10	11	«5»-2 «4»-2 «3»-6	40	100	Бадмаева ДБ
----	-----	----	----	-------------------------	----	-----	-------------

Таким образом результаты ГИА-9 следующая успеваемость – 100% (неудовлетворительные отметки были исправлены в резервные дни)

ГИА-11 – 2019 год

Анализ сдачи ЕГЭ в 11 классе. Всего учащихся – 24. По годовым отметкам успеваемость составляет 100%, качество знаний 29,2%, средний балл 3,9

Выбрали 10 предметов:

- **Русский язык** min балл – 24 для получения аттестатов, 36 баллов – для поступления в ВУЗ. Первичный балл по школам – 56,4, средний балл- 3,5, качество знаний – 45,8. Неудовлетворительные отметки получил 1 уч-ся – Эрдынеев Нима (17 баллов). От «72 и выше» – 3 участников (Жамсаранова Света-91 балл, Цырендоржиева Арюна-89 баллов, Доржиева Гэрэлма-76 баллов), что соответствует оценке «5». От «57-71 баллов» - 8 участников, оценка «4». «3» - 12, «2» - 1 (в резервный день – пересдача)
- **Математика (БУ)** – 18 участников. На «5» - 4 участника, «4» - 7 участников, «3» - 12, «2» - 2 (Шарбунаева Алтына, Доржиева Влада). Качество знаний-61,1.
- **Математика (ПУ)** – 6 участников. Качество знаний – 33,3, средний балл – 3,2. От «68 и выше» - 1 участник (Жамсаранова Света – 68 баллов), оценка «5», «4» - 1 участник, (Митапов Лубсан – 56 баллов), «3» - 2, «2» - 2 (Буянтуев Мэргэн-14 баллов, Гунтыпов Нимбу – 23 балла). Пересдача в резервный день.

Выпускница Цырендоржиева Арюна набрала по математике (БУ)- 20 баллов (оценка «5»), русский язык – 89 баллов, английский язык – 69 баллов, обществознание – 63 балла, подтверждает тем самым «Золотую медаль».

Из сводной таблицы результатов ЕГЭ расположились по убывающей

№	Предмет	Кол-во уч-в	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	Информатика и ИКТ	2	4	100	100
2	Химия	3	3,7	33,3	100
3	Математика (БУ)	18	3,8	61,1	88,9
4	Русский язык	24	3,5	45,8	95,8
5	Биология	3	3,3	33,3	100
6	Английский язык	3	3,3	33,3	100
7	Математика (ПУ)	6	3,2	33,3	66,7
8	Физика	1	3	0	100
9	Обществознание	12	2,4	8,3	41,7
10	История	9	2,5	11,1	66,7

По обязательным предметам (математика, русский язык) участники, не прошедшие минимальный порог сдавали в резервные дни: Эрдынеев Нима (40б), Буянтуев Мэргэн (27б-прошел порог), по математике (БУ) Доржиева Влада не дотянула до «3», по математике (ПУ) Гунтыпов Нимбу -23б, не дотянул до 27б. Будут сдавать в сентябре (резервные дни).

Низкие результаты показали по выборным предметам:

- История (3 учащихся из 9 не прошли порог) не набрали 32 балла (Убушеева Олеся, Перебоева Ника, Шулунова Валерия)
- По обществознанию из 12 выпускников не прошли минимальный порог (42 балла) – 7 участников (Убушеева Олеся, Перебоева Ника, Шарбунаева Алтына, Гомбоева Дарья, Батожабай Номина, Гунтыпов Нимбу, Григорьева Галя).
- По истории средний балл 4,1 снизился до 2,4, качество знаний по предмету от 100% до 11,1.

- По обществознанию средний балл 4,7 до 2,5 соотносительно, качество с 91,7 до 8,3
- Химия – с 56 до 3,76
- Биология – с 56 до 3,36

№	Предмет	Кол-во уч-в	Мин. балл	Перв. балл	оценка				Кач. зн.		АУ	Учитель
					год	Ср. б.	экс	Ср.б.	год	экс		
1	Русский язык	24	24/36	56,4	«5»-2 «4»-8 «3»-14	3,5	«5»-3 «4»-8 «3»-12 «2»-1	3,5	41,7	45,8	95,8	Ранжурова ЛД
2	Математика (БУ)	18	7	12,2	«5»-2 «4»-3 «3»-13	3,4	«5»-4 «4»-7 «3»-5 «2»-2	3,7	27,8	61,1	88,9	Шагдужева СК
3	Математика (ПУ)	6	27	38,8	«5»-1 «4»-2 «3»-3	3,7	«5»-1 «4»-1 «3»-2 «2»-2	3,2	50	33,3	66,7	Шагдужева СК
4	Физика	1	32	38	3	3	3	3	0	0	100	Бадмаева ДБ
5	История	9	32	35,1	«5»-1 «4»-8	4,1	«4»-1 «3»-4 «2»-3	2,4	100	11,1	66,7	Гырылов ОВ
6	Химия	3	36	54	«5»-3	5	«5»-1 «3»-2	3,7	100	33,3	100	Цыденова АД
7	Биология	3	36	51,3	«5»-3	5	«4»-1 «3»-2	3,3	100	33,3	100	Митыпова НН
8	Обществознание	12	42	38,7	«5»-3 «4»-8 «3»-1	4,7	«4»-1 «3»-4 «2»-7	2,5	91,7	8,3	41,7	Гырылов ОВ
9	Англ. Яз.	3	22	52,3	«5»-2 «4»-1	4,6	«4»-1 «3»-2	3,3	100	33,3	100	Шаракчинова ДД
10	Информатика	24	40	58	«5»-1 «4»-1	4,5	«4»-2	4	100	100	100	Бадмаева ДБ

По итогам ГИА двое учащихся не получили аттестаты: Доржиева Влада (математика БУ) и Гунтыпов Нимбу (математика ПУ).

По итогам ЕГЭ по запросу РУО обучающиеся, имевшие средний балл до 3,3 бал. и получившие по результатам ЕГЭ от 60 и выше баллов были по математике (БУ), двое учащихся:

Григорьева Галина – за год «3», на экзамене «4»

Цыбенова Дарима – за год «3», на экзамене «5»

- по биологии (44%, 40%, 100%) – учитель Митыпова Н.Н.

- по английскому языку (успеваемость 100%) – учитель Шаракчинова Д.Д. (Цырендоржиева А. – 61 бал – в два этапа сдавала)

- по информатике (100%) – учитель Бадмаева Д.Б.

- по истории (100%, 57%, 66,7%-соответственно по годам) - учитель Гырылов О.В.

- по обществознанию (100%, 37,5%, 41,7%) – учитель Гырылов О.В.

Неутешительные результаты по истории, обществознанию (в сторону убывания).

Одной из основных причин таких результатов является недостаточная подготовка. Организация профильного обучения в 2018г., 6-дневный режим работы для выпускных классов (9А,Б, 11 кл) не дают ожидаемых результатов. Почему? По субботам в основном

занимаются по русскому языку, математике, химии, биологии (в основном учителя не желают заниматься по субботам). Все учителя – предметники своевременно проходят курсы, знакомятся с изменениями в КИМах, посещают семинары, неоднократно проводят тренировочные экзамены на школьном, районном, республиканском уровнях, результаты которых бывают плачевными (как обычно в течение года).

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за последние 3 года (2017, 2018, 2019г.) показывают стабильно, наиболее хорошие результаты по русскому языку (учителя Соломинская Э.Д.-2017г., Ранжурова Л.Д.-2018, 2019г.).

Неплохие результаты по математике (Будаева В.Д.-2017, 2018, Шагдueva С.К.-2019). В 2019г. (1 ученик-БУ, 1 ученик-ПУ)-повторно не выдержали порог (будут сдавать в сентябре). Причины часто субъективные. Есть улучшения качества подготовки и сдачи ЕГЭ:

- по химии (успеваемость 25%, 50%) – учитель Цыденова А.Д.. 100%-соответственно по годам

ВОШ - 2019 (школьный этап)

Классы: 5-11 классы

Дата: октябрь - начало ноября (1 четверть)

Состав комиссии: руководитель ШМО, зам директора по УВР

Работа с одаренными детьми

Данные о количестве участников школьного этапа ВсОШ в 2019- 2020 учебном году

№	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по предмету
1	Технология		22	29	12	8	10	8	89
2	Физика			9	5	3	4	4	25
3	Экономика				1	0	1	1	3
4	Биология			3	3	3	3	3	15
5	Информатика			3	3	2	3	2	13
6	Искусство (МХК)			2	2	3			7
7	Обществознание			10			10	6	26
8	Математика	11	7	4	4	6	4	5	41
9	Экология					1	1	1	3
10	Английский язык			10	8	5	6	3	32
11	ОБЖ								0
12	Химия				10	6	5	5	26
13	Астрономия						4	4	8
14	Литература			8	6	4	3	3	24
15	Физическая культура			14	5	17	11	7	54
16	География				3	4	5	3	15
17	Право						1	5	6
18	История			11	5	0	4	6	26
19	Русский язык			12	9	6	2	8	37
	Итого	11	29	115	76	68	77	74	450

Этно-культурный, региональный компонент

№	Предметы	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Итого по предмет у
1	Бурятская литература (творческая)						1	2	3
2	Бурятская литература (литературоведческая)						2	1	3
3	Бурятский язык, как государственный				4	5			9
4	История Бурятии						1		1
5	Избирательное право							5	5
	Итого				4	5	4	8	21

Всего на школьном этапе ВОШ приняли участие 471 уч-ся по 23 предметам (включая региональный компонент: бурятский язык, литература, избирательное право, история Бурятии). Наибольшее количество участников по технологии, физической культуре (девочки и мальчики отдельно), математике 41 уч-ся (с 5 классов), английскому языку 32 уч-ся, истории и химии 26 уч-ся, русскому языку 37 уч-ся (с 7 класса).

Всего количество победителей и призеров - 181 (включая НРК). Согласно протокола о проведенных олимпиадах школьного этапа победили, призеры были рекомендованы для участия в муниципальном этапе (имеются заявки, всего 135 уч-в).

Не приняли участие по предметам: ОБЖ (учитель уволился), обществознание (9,10 классы), история Бурятии, учитель Эмдэйн М.Б. (1 участник).

Всего приняли участие - 471 учащихся.

Победителей и призеров - 179, вместе с 7-8 кл., 5 кл - математика.

ВОШ - 2019 (муниципальный этап)

Классы: 7-11 классы

Дата: с 11.11 - 23.12.2019 (2 четверть)

Данные о количестве участников муниципального этапа ВсОШ в 2019- 2020 учебном году

№	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по предмету
1	Технология			3	2	2	2	2	11
2	Физика			3	3	0	2	0	8
3	Экономика			0	0	0	0	0	0
4	Биология			1	1	1	1	1	5
5	Информатика			0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)			0	2	0	1	0	3
7	Обществознание			3	3	0	0	3	9
8	Математика			2	4	2	3	3	14
9	Экология			0	0	1	1	1	3
10	Английский язык			1	1	2	1	1	6
11	ОБЖ			0	0	0	0	0	0
12	Химия			0	8	0	0	2	10
13	Астрономия			0	0	0	2	2	4
14	Литература			2	2	2	1	3	10

15	Физическая культура			2	2	2	2	2	10
16	География			1	1	1	1	1	5
17	Право			0	0	0	3	0	3
18	История			3	3	0	4	3	13
19	Русский язык			3	4	2	2	2	13
	Итого			24	36	15	26	26	127

Этно-культурный, региональный компонент

№	Предметы	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Итого по предмету
1	Бурятская литература (творческая)				0	0	1	1	2
2	Бурятская литература (литературоведческая)				0	0	1	0	1
3	Бурятский язык, как государственный				1	3	0	0	4
4	История Бурятии				0	0	0	0	0
5	Избирательное право				0	0	0	3	3
	Итого				1	3	2	4	10

На муниципальном этапе ВОШ приняли участие 137 уч-ся в т.ч. участников по этно-культурному, региональному компоненту - 10 учащихся. Из них заняли призовые места - 32 (I место - 12 уч-ся, II место - 9 уч-ся, III место - 11 уч-ся).

Из 32 призовых мест по 6-ти предметам (биология, история, обществознание, русский язык, технология, физическая культура) приняли учащиеся **7-х классов**. Только один Костин Никита, 7в класс занял 5 призовых мест (биология - 1м., история - 1м., обществознание - 2м., русский язык - 3 м., технология-3м.) и Цыденов Данил, 7в класс по физической культуре - 1 м.

Список призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, занявшие два и более призовых места

№	ФИО полностью	Класс	Предмет	Место
1	Костин Никита Александрович	7в	Биология	I
	Костин Никита Александрович	7в	История	I
	Костин Никита Александрович	7в	Обществознание	II
	Костин Никита Александрович	7в	Русский язык	III
	Костин Никита Александрович	7в	Технология	III
2	Тыхенов Алексей Владимирович	8в	Английский язык	II
	Тыхенов Алексей Владимирович	8в	МХК	I
3	Банзарон Арсалан Алексеевич	8а	Русский язык	I
	Банзарон Арсалан Алексеевич	8а	Физика	I
4	Козлов Иван Борисович	10	Математика	I
	Козлов Иван Борисович	10	Физика	III
	Козлов Иван Борисович	10	Астрономия	II
5	Гындунова Нелли Нимаевна	10	Экология	I
	Гындунова Нелли Нимаевна	10	Английский язык	III

6	Степанова Ирина Дмитриевна	11	Технология	I
	Степанова Ирина Дмитриевна	11	Обществознание	III
	Степанова Ирина Дмитриевна	11	Избирательное право	I

Из 8-х классов - 7 призовых мест:

Тыхенов Алексей, 8в класс: английский язык - 2м., МХК - 1м.

Банзарон Арсалан, 8а класс: русский язык - 1м., физика - 1 м.

Васильев Тамир, 8а класс: история - 1 м.

Гырылов Баир, 8а класс: история - 3 м.

Доноев Дашанима, 8в класс: МХК - 2м.

Из 19 призовых мест:

Козлов Иван, 10 класс: математика- 2м., физика - 3м., астрономия - 2м.

Гындунова Нелли, 10 класс: экология - 1м., английский язык - 3м.

Степанова Ирина, 11 класс: технология - 1м., обществознание - 3м., избирательное право - 1м.

остальные по 1 предмету.

По сравнению с прошлым годом количество снизилось. Не приняли участие по ОБЖ, обществознанию (9,10 классы), учитель Эмдэйн М.Б.

Из 9-11 классов всего 19 призовых мест.

Из них 4 учащихся рекомендованы для участия в ВОШ (региональный этап):

Козлов Иван - математика - 2м.

Гындунова Нелли - экология - 2м.

Степанова Ирина - избирательное право - 1м.

Ханхаева Марина - бурятская литература (творческая) - 1 м.

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит **цель:** сформировать психологически комфортную развивающую среду в образовательной организации для успешного обучения, развития и социализации учащихся.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологами решаются следующие **задачи:**

1. Сохранение психического здоровья учащихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
5. Содействие профессиональному самоопределению учащихся;
6. Профилактика эмоционального и профессионального выгорания у педагогов;
7. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе;
8. Выявление, профилактика употребления ПАВ, правонарушений, буллинга, суицидального поведения учащихся.

Деятельность психологической службы на каждой ступени образования включает работу по следующим **направлениям:**

- Психологическая профилактика;
- Психологическое просвещение;
- Психологическое консультирование;

- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы школы и планом психологической службы. Годовой план психологической службы выполнен не в полной мере, так как учебный процесс приостанавливался в связи с ростом заболеваемости детей в зимний период и низкой температурой.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям

1. Профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) психологической службы предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии учащихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали групповые консультации для учащихся, учителей и родителей (законных представителей) учащихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, индивидуальное консультирование участников образовательного процесса и участие в Совете профилактики.

За прошедший период было проведено всего 145 индивидуальных консультаций, из них 48 консультаций для учащихся, 51 – для педагогов и специалистов школы и 46 консультация для родителей учащихся.

Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер. Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (6-7-е классы): взаимоотношения с одноклассниками, повышение уверенности в себе, снижение уровня агрессивности и тревожности. Проблемы, с которыми обращались старшие подростки (8-10-е классы): взаимоотношения с родителями, с противоположным полом, обучение навыкам эффективного взаимодействия, вопросы самоопределения и профориентации. Также для учащихся разработаны информационные материалы (стендовая информация, информация в школьной газете) с рекомендациями по снижению эмоционального напряжения во время экзамена, как рационально распределить режим дня перед экзаменом, какова роль родителей при сдаче экзамена (9-е, 11-е классы).

В течение года проводились индивидуальные консультации по запросам со стороны педагогов. В основном, педагоги обращались за рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений со сверстниками, воспитанием, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией школьников. Для просвещения родителей в вопросах воспитания детей, обмена опытом эффективного решения проблем детско-родительских отношений были организованы 11 групповых консультаций на следующие темы: «Проблемы современного подростка», «Девиантное поведение ребенка и его проявления», «Безопасность детей в сети интернет», «Возрастные особенности младших подростков», «Адаптационный период. Как помочь своему ребенку?».

В следующем году необходимо продолжить и усилить работу по просвещению родительского сообщества.

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, которых в этом учебном году было проведено – 16. Тематика классных часов планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей учащихся, особенностей класса, заявке классного руководителя. В 2019 году классные часы проводились по следующим темам:

- «Что такое 5 класс?» в рамках адаптационной программы «Новичок в средней школе»;
- «Познай себя» в рамках адаптационной программы «Новичок в средней школе»;
- «Как я вижу свое будущее?» (5 класс);
- Игры на сплочение классного коллектива;
- «Как противостоять токсикомании?» (5 класс);
- «Давайте познакомимся» в рамках программы по профилактике употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением (7 класс);
- «Я – неповторимый человек» в рамках программы по профилактике употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением (7 класс);
- «Ценить других ...» в рамках программы по профилактике и преодолению буллинга (6-7 классы);
- «Я – десятиклассник. Упражнения личностного роста» (10 класс);
- «Дело мастера боится» (5 класс);
- «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (9,11 классы).

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьный Совет профилактики. За 2019 года было проведено 4 плановых и 4 внеплановых заседаний, направленных на оказание своевременной и квалифицированной помощи учащимся и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Данное направление всегда остается актуальным и в 2020 году.

Одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профориентационная работа, которая основывается на трех направлениях: диагностика, просвещение и ролевые игры, которые способствуют реальному представлению о мире профессий.

В этом году профориентационная деятельность осуществлялась в 9 – 11-ых классах, целью которой является формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; помощь в решении проблемы профессионального выбора, формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.

В рамках профессионального самоопределения учащимся предлагается изучение своего внутреннего мира, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, проведение ролевых игр. Происходит первичное знакомство с миром профессий.

Диагностика направлена на изучение профессиональной мотивации учащихся, интересов, индивидуальных особенностей личности (способности, темперамент, интеллектуальные возможности).

Из анализа психопрофилактической и профориентационной деятельности педагога-психолога, можно сделать вывод, что годовой план психолого-педагогической деятельности выполнен полностью, положительным моментом можно отметить наличие положительной динамики в развитии самопознания учащихся и повышении психологических знаний участников образовательного процесса.

2. Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, выявление личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии.

Статистические данные по результатам диагностики

Цель: определить уровень удовлетворенности субъектов образовательной деятельности работой образовательного учреждения, выявить недостатки в работе школы.

Участники анкетирования:

- учащиеся 9-11 классов – 92 человека;
- родители учащихся 9-11 классов – 44 человека;
- педагоги – 12 человек.

Сроки проведения: декабрь 2019 г.

Метод исследования:

- социологический метод анкетного опроса (анкета для родителей «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг», анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг», анкета для педагогов);
- методы статистической обработки полученных данных.

Описание анкет: учащимся было предложено ответить на 17 вопросов, родителям – на 18 вопросов и педагогам – на 19 вопросов. Каждый вопрос оценивался по 5-тибалльной шкале:

- 5 баллов – полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная;
- 4 балла – в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная;
- 3 балла – средний уровень удовлетворённости;
- 2 балла - практически не удовлетворён;
- 1 балл – полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

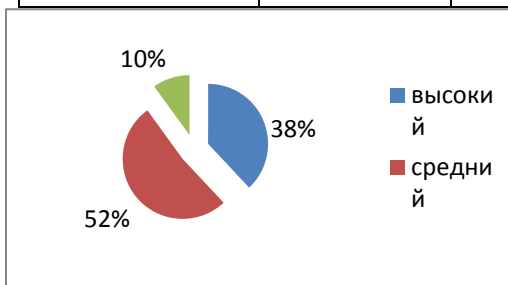
Результаты анкетирования учащихся и родителей

Удовлетворённость ОУ в целом, её статусом и условиями учёбы (в таблице указаны средние значения ответов респондентов).

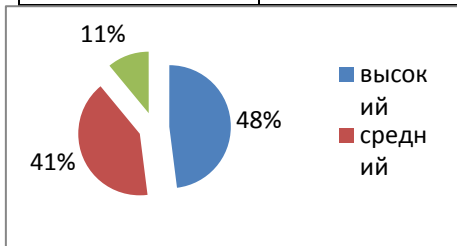
Респонденты	Уч-ся 9 А кл	Уч-ся 9 Б кл	Уч-ся 10 кл	Уч-ся 11 кл	Род-ли 9 А кл	Род-ли 9 Б кл	Род-ли 10 кл	Род-ли 11 кл
Ср.знач	3,57	3,41	3,29	3,26	4	3,7	3,33	3,4
Уровень	высокий	средний	средний	средний	высокий	высокий	средний	средний

Общая удовлетворённость учащихся ОУ (по классам)			
Класс	высокий	средний	низкий
9 а	14	9	7
9 б	10	10	2
10 кл	9	12	0

11 кл	2	17	0
Q	35	48	9
%	38	52	9,8



Группа	высокий	средний	низкий
Род. 9 а	10	8	2
Род. 9 б	6	2	2
Род. 10 кл	4	5	0
Род. 11 кл	1	3	1
Q	21	18	5
%	48	41	11



Плюсы: 90% учащихся 9-11 классов и 89% их родителей удовлетворены, в целом, работой образовательной организации.

Минусы: 10% учащихся 9-11 классов и 11% их родителей не удовлетворены, в целом, работой образовательной организации.

Диагностика учащихся 1 классов в адаптационный период.

Цель обследования: оценить уровень психического развития ребенка, как фактор успешного обучения и адаптации в школе.

Диагностика проводилась на основе комплексной методики диагностики психического развития детей 6-7 лет «SCHOOL», Бахуриной Е.С.

Психическое развитие												Всего				
Уровень	1 а		1 б		1 в		1 г		1 д		1 е		Кол-во		%	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Выше нормы	4	7	4	6	4	6	0	4	3	5	2	5	17	33	14%	27%
Норма	9	13	12	12	8	12	14	17	6	13	8	9	57	76	47%	63%
Ниже нормы	8	1	3	1	8	2	10	3	12	3	6	2	47	12	39%	10%

Высокие и средние показатели уровня психического развития учащихся дает основание предполагать у них успешную адаптацию к школе. Таким образом, на начало учебного года 61% (74 учащихся) учащихся успешно адаптировались к новой для себя ситуации, на конец учебного года, как видно из таблицы, 90% (109 чел.) учащихся полностью адаптировались к школе.

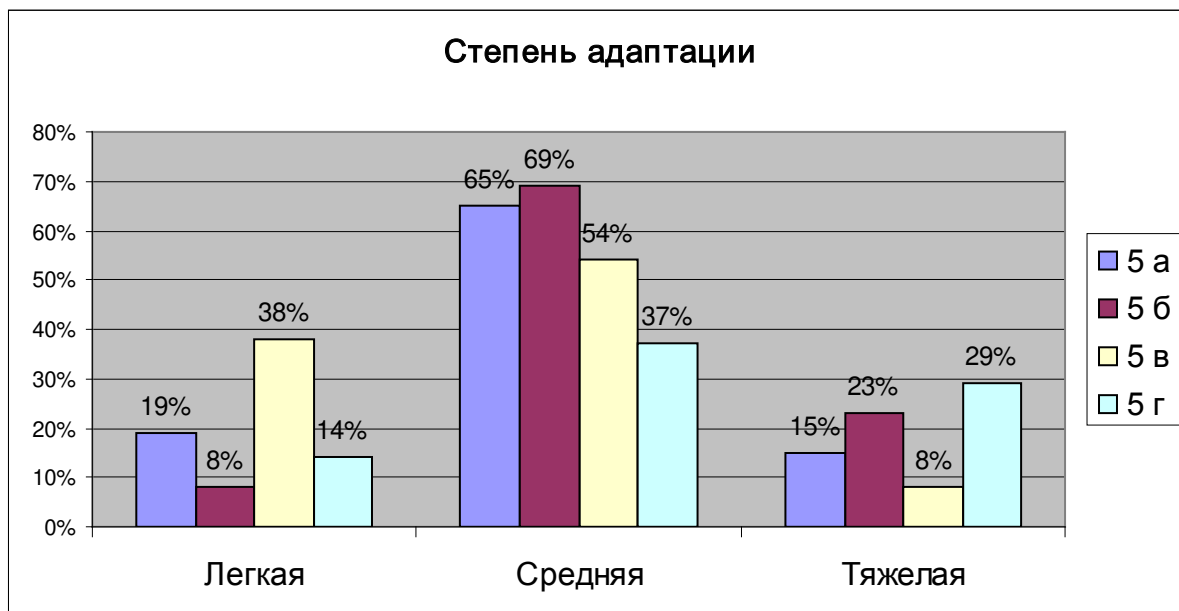
Диагностика учащихся 5 классов в адаптационный период.

Целью диагностического минимума в параллели 5-х классов явилось получение необходимой информации о социально-психологическом статусе школьников для преодоления трудностей периода адаптации к новой социальной ситуации; предупреждения и преодоления школьных факторов риска.

Психодиагностический инструментарий включал в себя следующие диагностические материалы, направленные на изучение личностных результатов учащихся:

- анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
- личностный опросник ЕРІ Г. Айзенка (подростковый вариант);
- методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан;
- «Социометрия» (Я.Морено).

На основе анализа полученных результатов по всем методикам была выявлена степень адаптации каждого учащегося:



Анализ результатов исследования выявил следующие причины, ведущие к дезадаптации учащихся, а именно:

- смена учебных предметов, их новое – содержательной наполнение;
- взаимoadaptация между учеником и учителем-предметником;
- низкий уровень, несформированность учебной мотивации;

- несформированность продуктивных форм общения и самоутверждения;
- высокий уровень школьной тревожности.

Классным руководителям, учителям-предметникам и родителям были даны рекомендации.

Анкетирование учащихся 5 – 11 классов с целью выявления детей, поддерживающих контакты с интернет сайтами, призывающих к противоправным действиям, играющих в компьютерные игры соответствующей направленности. Результаты: детей, поддерживающих контакты с интернет сайтами, призывающих к противоправным действиям, играющих в компьютерные игры соответствующей направленности не выявлено.

Диагностика учащихся 5 – 11 классов с целью выявления уровня агрессивности, тревожности.

Основываясь на результатах диагностики, сформированы «группы риска» по различным параметрам:

- группа учащихся с высоким уровнем тревожности – 19 человек;
- группа учащихся с высоким уровнем агрессивности – 21 человек;
- группа учащихся с высоким проявлением и тревожности, и агрессивности – 3 человека.

С данными группами учащихся в течении учебного года проведены развивающие, коррекционные занятия.

Диагностика социально-психологического климата в 5 – 11 классах.

Результаты диагностики уровня благополучия взаимоотношений в классе

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Уровень групповой сплоченности
		уровень
5 а	25	средний
5 б	20	средний
5 в	21	средний
5 г	21	низкий
5 д	20	средний
6 а	25	средний
6 б	23	средний
6 в	19	средний
6 г	21	средний
7 а	22	средний
7 б	24	средний
7 в	25	низкий
8 а	33	низкий
8 б	32	средний

9 а	26	средний
9 б	30	средний
10	26	низкий
11	24	средний
Всего	437	Высокий - 0
		Средний - 14 классов
		Низкий - 4 класса

С классами с низким уровнем благополучия взаимопонимания проведены беседы, классные часы, классным руководителям даны рекомендации и разработки занятий на сплочение классного коллектива.

Профдиагностика

9, 11-е классы. В рамках подготовки к ЕГЭ в 11-х классах была проведена методика на определение ведущего типа восприятия. Учителям были даны рекомендации по организации индивидуального подхода в процессе обучения с учетом ведущего типа восприятия и переработки информации.

В 9-х и 11-х классах была проведена оценка уровня стрессоустойчивости. По результатам диагностики у 65 процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям. Это позволяет с уверенностью сказать, что большинство учащихся умеют регенерировать и восстанавливать свой энергобаланс. По результатам диагностики была намечена и проведена коррекционно-развивающая работа (цикл тренинговых занятий) по следующим направлениям:

1. Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.
2. Переживание критических (трудных) ситуаций.

В 9-х классах проводилась психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся. Результаты проведенных диагностик были представлены классным руководителям для ознакомления с ними родителей. Каждый учащийся 9-го класса получил заключение, которое представляет собой краткий психологический портрет. В портрете отражены основные результаты диагностики, существенные для принятия решения в выборе профессии. С учащимися было проведено 10 индивидуальных консультаций по результатам диагностики, 5 индивидуальных консультаций с родителями учащихся.

Анкетирование учащихся 5, 9 классов с целью выявления фактов вымогательства среди учащихся МОУ Сужинская СОШ.

Несмотря на то, что 90% учащихся правильно формулируют определение вымогательства, 59% учащихся сообщают, что в МОУ Сужинская СОШ нет проблемы вымогательства и 84% учащихся никогда не подвергались вымогательству, необходимо провести просветительскую работу среди учащихся.

Выводы: Диагностический инструментарий, который есть в наличии, позволяет достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, с которыми обращаются участники образовательного процесса. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

3. Важным направлением в работе педагога-психолога является **психологическая коррекция**, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с обучающимися с ЗПР (вариант 7.2), с обучающимися с умственной отсталостью (вариант 1), с детьми «группы риска», с детьми, состоящими на внутришкольном учете и по запросу. На занятиях идёт работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, пластилинографии, развивающие упражнения. Всего на протяжении 2019 года проведено 109 занятий с учащимися (с учетом индивидуальных и групповых занятий).

Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как по отзывам самих участников, так и по динамике. Проведенная работа способствовала позитивным изменениям в сфере общения, самооценки, интеллектуальной и эмоциональной сферы, а также личностному росту детей и подростков.

Статистический отчет за 2019 год

Возрастные группы	5-7 лет		7-10 лет		10-12 лет		12-15 лет		старше 15 лет	
	8	62	37	48	14					
Всего приемов детей	205	Мальчиков	91	Девочек	78					
Всего приемов взрослых	126	Родителей	61	Спец-тов	65					
Проведено индивидуальных обследований	48	Первичных	32	Повторных	16					
Проведено индивидуальных консультаций	145	Детей	48	Спец-тов	51					
				Родителей	46					
Проведено групповых консультаций	18	Для детей	1	Спец-тов	6					
				Родителей	11					
Проведено групповых диагностик	51	Детей	47	кол-во детей	1037				кол-во спец-тов	
		Взр-х	4	кол-во родителей	40				58	
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	93	Детей	93	Спец-тов	0					
				Родителей	0					
	17	Детей	16	Спец-тов	1					

Проведено групповых коррекционных занятий				<i>Родителей</i>	0
Участие в проведении консилиумов	10	<i>Плановых</i>	3	<i>Внеплан-х</i>	7
Проведение семинаров	11	<i>Для педагогов спец-тов</i>	7	<i>Для родителей</i>	4
Проведение открытых занятий (уроков)	0		Посещение уроков		0
Участие в экспертной работе					10
Другие виды работ					40

Исходя из анализа деятельности психологической службы за 2019 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, но не все запланированные мероприятия выполнены до конца, в связи с некоторыми трудностями:

- приостановка учебного процесса по независящим от ОУ причинам;
- недостаточная материально-техническая база кабинета психологической службы, ее несоответствие желательным требованиям.

Перспективы работы на 2020 год

В 2020 году необходимо усилить просветительскую работу с педагогами, родителями. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год:

1. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.
2. Разработать программу по развитию эмоционально-волевой сферы у младших школьников.
3. Организовать работу по профилактике девиантного поведения (с учащимися «группы риска»).
4. Улучшить качество проводимых коррекционно-развивающих занятий по разработанным программам и по запросу.
5. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, учащихся и их родителей через проведение семинаров, родительских собраний, проведение Недели психологии в школе.
6. Систематически оснащать психологический кабинет пособиями, литературой, аудио-, видеозаписями, диагностическими методиками и другими профессиональными материалами.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа в 2019 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Педагогический коллектив школы составляет 56 человек, из них высшее образование имеют 51 человек (91%), среднее специальное – 6 человек (10,7%). Из них имеют звания и грамоты:

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»- 7 учителей:

Гырылов Олег Владимирович
Дабаева Екатерина Дугаржаповна
Жамбалова Людмила Жигжитовна
Жапова Тамара Цыреторовна
Тарбаева Клавдия Федоровна
Чултумова Ирина Норбоевна
Шагдуева Светлана Климентьевна

Почетное звание «Заслуженный учитель РБ» - 1 учитель

Дашипылова Мария Пантелеймоновна

Почетное звание «Заслуженный работник образования РБ»- 1учитель

Дабаева Екатерина Дугаржаповна

«Отличник народного просвещения РФ»- 1 учитель

Дабаева Екатерина Дугаржаповна

Почётная грамота МОиН РФ – 2 учителя:

Шаракчинова Дулма-Сурун Дашидоржиевна

Дамбаева Лидия Мухановна

Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 1 учитель:

Дашипылова Мария Пантелеймоновна

Почётная грамота МОиН РБ – 11 учителей:

Митьпова Наталия Николаевна

Мудаева Дарима Даниловна

Тугутова Туяна Леонидовна

Шагдуева Светлана Климентьевна

Будаева Вера Дашиевна

Соломинская Эльвира Дамбаевна

Кожина Эржена Намсараевна

Ранжурова Лариса Дашидоржиевна

Жамсаранова Наталья Александровна

Дашиева Людмила Васильевна

Елаева Туяна Сергеевна

Исакова Ирина Бубеевна

Эрдыниева Марина Александровна

Найданова Виктория Аюшеевна

Цыденова Аюна Дабаевна

Почетная грамота Народного Хурала РБ – 5учителей:

Дабаева Екатерина Дугаржаповна

Найданова Виктория Аюшеевна

Дашиева Людмила Васильевна

Ранжурова Лариса Дашидоржиевна

Жамсаранова Наталья Александровна

Благодарственное письмо от Народного Хурала РБ- 6 учителей:

Дашипылова Мария Пантелеймоновна

Елаева Туяна Сергеевна

Митьпова Наталия Николаевна

Исакова Ирина Бубеевна

Дамбаева Лидия Мухановна

Шаракчинова Дулма-Сурун Доржиевна

Кандидат филологических наук – 1учитель:

Найданова Виктория Аюшеевна

Благодарственное письмо МО и Н РБ –5 учителей:

Семенова Ольга Михайловна

Цыденова Аюна Дабаевна

Хубракова Сарюна Гомбоевна

Раднаева Ирина Алексеевна

Цыремпилова Евгения Валерьевна

Медаль «За значительный вклад в развитие образования РБ»- 2 учителя:

Митьпова Наталия Николаевна

Будаева Вера Дашиевна

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж	Количество педагогов	Процентное отношение
0-3	3	5,3%
4-10	15	26,7%
11-20	10	17,8%
21 и выше	28	50%

Уровень квалификации педагогов

Квалификация	Высшая категория	I категория	Нет категории	Соответствие занимаемой должности
Количество	10	31	5	10
% соотношения	17,8%	55,3%	8,9%	17,8%

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Регулярно проводилась разъяснительная индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление карты учителя, разработаны единые справки, подтверждающие эффективность педагогической деятельности.

В 2019 году планировалась аттестация 15 учителей. На основании поданных заявлений были аттестованы следующие учителя:

на высшую квалификационную категорию 2 учителя:

Соломинская Э.Д.- учитель русского языка и литературы (апрель 2019 г);

Мудаева Д.Д.- учитель начальных классов (октябрь 2019 г).

на первую квалификационную категорию- 8 учителей:

Раднаева И.А.- учитель начальных классов,

Антропова А.З.- учитель начальных классов,

Гончиков Б.Т.- учитель физической культуры,

Гомбожапова Ж.Ж.- учитель английского языка,

Доржиева Е.Г.- учитель английского языка,

Доноева А.З.- учитель начальных классов

Цыденова А.Д.- учитель химии,

Митьпова Н.Н.- учитель биологии

На соответствие занимаемой должности были аттестованы молодые педагоги:

Цымпилов Ш.С.- учитель технологии

Константинова Ю.К.- учитель начальных классов

Намсараева Л.Б.- учитель начальных классов

Не прошли аттестационные испытания Жамбалова Л.Ж., учитель начальных классов, по уважительной причине и Гадьянова А.Б., учитель физической культуры, аттестация перенесена на осень по рекомендации Аттестационного отдела МОиНРБ.

В ходе аттестации повысили свой профессиональный уровень 6 педагогов: с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию Гомбожапова Ж.Ж., Доржиева Е.Г., Антропова А.З., Раднаева И.А., с первой квалификационной категории на высшую – Соломинская Э.Д., Мудаева Д.Д.

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе Дабаева Е.Д., Жамсаранова Н.А., Тугутова Т.Л., руководители школьных методических объединений – Хубракова С.Г., Шагдуева С.К., Ранжурова Л.Д., Дондокова С.Б. В школе функционирует 4 методических объединения: начальных классов (Хубракова С.Г.), естественно – математического цикла (Шагдуева С.К.), гуманитарного цикла (Ранжурова Л.Д.), эстетического цикла (Дондокова С.Б.). План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Об учителях, принявших участие в конкурсах, грантах:

№	Мероприятие	Уровень	Участник	Итоги
1	Конкурс «Дидактический портфель учителя английского языка»	Районный	Гомбожапова Ж.Ж.	1 место
2			Жамбалова С.Ч.	1 место
3	Конкурс «Учитель года-2019»	Муниципальный	Доржиева Ц.Б.	Участие
4	Конкурс «Сердце отдаю детям-2019»	Республиканский	Гончиков Б.Т.	Лауреат
5	Конкурс «Педагогический дебют»	Районный	Эмдэйн М.Б.	1 место
6			Цымпилов Ш.С.	2 место
7			Дабаева Д.С.	2 место
8			Антропова А.З.	3 место
9	Педагогическая мастерская «Методическая работа в деятельности молодого педагога»	Республиканский	Дабаева Д.С.	2 место
10	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский (декабрь)	Жамсаранова Н.А. Мудаева Д.Д. Ранжурова Л.Д.	Участники дистанционного этапа
			Гомбодоржиева Э.Б. Чултумова И.Н. Бадмаева Д.Б. Доржиева Ц.Б. Гомбожапова Ж.Ж.	
			Антропова А.З. Жапова Б.П. Бадмаева С.В.	

Об учителях, принявших участие в научно-практических конференциях, транслирование педагогического опыта

№	Ф.И.О. учителя	НПК, транслирование	Тема доклада	Результат, итоги
1	Мудаева Д.Д.	Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	Диплом, публикация
2	Жамсаранова Н.А.		Активные методы обучения	Диплом,

		образование в современном меняющемся мире».		публикация
3	Цыремпилова Д.С.		Притча- как средство духовно- нравственного развития младших школьников	Диплом, публикация
4	Тугутова Т.Л.		Духовно- нравственное развитие младших школьников	Диплом, публикация
5	Тугутова Т.Л.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», практическое занятие перед учителями на КПК	«Инновационные технологии управления профессионально- педагогической деятельностью учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС»	Благодарность
6	Эмдэйн М.Б.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», мастер- класс перед учителями на КПК «Современный урок: метапредметный подход»	«Социальные сети в помощь учителю», 27.03.2019	Благодарность
7	Доржиева М.Ц.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», мастер- класс перед учителями на КПК «Современный урок: метапредметный подход»	«Цифровые технологии в образовании», 27.03.2019	Благодарность
8	Эмдэйн М.Б.,	Республиканский семинар- совещание «Итоги оценочных процедур в РБ в 2018-2019 учебном году и основные тренды 2019-2020 учебного года»	мастер- класс	Благодарность
9	Цыренова В.Ц	Всероссийская конференция педагогов- психологов	Мастер- класс	Благодарность, публикация
10	Найданова В.А.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Международный форум бурятского языка	Выступление	Благодарность
11	Жамсаранова Н.А.	РМО учителей начальных классов	«Подготовка учителей к аттестации»	
12	Шаракчинова Д.Д.	Районный семинар учителей английского языка	«Научно- исследовательская деятельность уч-ся»	

Об учителях, подготовивших открытые уроки на ШМО, РМО

№	Предмет	Тема	Класс	Учитель
1	Литературное чтение	Обобщающий урок по разделу «Писатели детям»	2 «а»	Мудаева Дарима Даниловна
2	Русский язык	Творительный падеж имен существительных	3 «а»	Намсараева Людмила Борисовна
3	Внекл. мероприятие	Квест- игра «Гайдар шагает впереди»	4 – ые, 3 «в» классы	Доржиева Марина Цырендоржиевна
4.	Русский язык	Имя прилагательное мужского, женского, среднего рода в единственном числе.	4 «а»	Жамбалова Людмила Жигжитовна
5.	Урок геометрии	Мастер-класс по ФГОС УМК: Мерзляк. «Сумма углов треугольника»	7 кл	Шагдуева Светлана Климентьевна

Организация семинаров на базе ОУ:

1. Межрегиональная олимпиада «Экоэрудит – 2019», март
2. Международная олимпиада по логике, январь 2019 год
3. 08.11. 2018 г, организован семинар «ИКТ в работе учителя» с участием преподавателей ПИ БГУ;
4. Совещание по внедрению родного русского языка. (Учителя русского языка и литературы);
5. Семинар для аттестующихся учителей «Подготовка к аттестации. Технология заполнения ИК, мониторинговое исследование, заполнение сайта;
6. Семинар для ШМО учителей начальных классов по теме «Мониторинг УУД как основное требование ФГОС НОО»
7. Республиканская олимпиада по окружающему миру и естествознанию;
8. Республиканская олимпиада «Победа», посвященная 75-летию ВОВ

Организованы корпоративные курсы повышения квалификации педагогического состава школы:

1. ФГБОУ ВО ПИ «БГУ», «Организация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», в объеме 36 ч.
2. «Оказание первой медицинской помощи», в объёме 24 часа;
3. 05.11.2019г, ГАУ ДПО РБ «БРИОП» семинар «Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития», в объеме 4 ч;

Мероприятия, инициированные и организованные в ОУ:

1. I районный конкурс «Педагогический дебют-2019», май 2019 г;
2. I районный форум для молодых педагогов «Точки профессионального роста», ноябрь 2019 г;
3. I районный конкурс "Искусство без границ" для детей с ОВЗ, октябрь 2019 г.

Участие педагогов в семинарах:

- ✓ 12.03.2019 г, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Республиканский методический семинар «Русское слово», Гырылов О.В.
- ✓ 30.01. 2019 г., Районный семинар учителей русского языка, Ранжурова Л.Д., Гармаева С.С.;
- ✓ 15.02.2019., Районный семинар учителей русского языка, Соломинская Э.Д., Гомбодоржиева Э.Б.
- ✓ Апрель, Республиканский семинар «Подготовка к ЕГЭ по математике», Забайкальский ИПК, Шагдуева С.К.;

- ✓ Ноябрь, 2019г, РМО учителей физической культуры, Гадьянова А.Б.;
- ✓ Декабрь, 2019 г, РМО педагогов - психологов и социальных педагогов, Цыренова Ц.Ц., Дугаржапова Б.В.
- ✓ Декабрь, 2019 г, районное совещание учителей ОБЖ, Цымпилов Ш.С.

Публикации педагогов в печатных изданиях:

№	ФИО	Публикация	Уровень
1	Цыренова В.Ц.	Сборник методических материалов по итогам Всероссийской НПК педагогов-психологов	Всероссийский
2	Мудаева Д.Д.	Сборник по материалам Всероссийской научно- практической конференция «Дошкольное и начальное образование в современном меняющемся мире».	Всероссийский
3	Жамсаранова Н.А		
4	Тугутова Т.Л.		
5	Цыремпилова Д.С.		
6	Найданова В.А.	Сборник по материалам международной конференции	Международный
Публикации в периодической печати «Жизнь Иволги»			
1	Соломинская Э.Д	«Учитель- основа всех добрых начал на Земле»	Районный
2	Мудаева Д.Д.	С юбилеем, школа!	Районный
3	Жамсаранова Н.А.	I районный конкурс "Искусство без границ" для детей с ОВЗ	Районный
4	Жамсаранова Н.А.	I районный форум для молодых педагогов «Точки профессионального роста»	Районный
5	Дондокова Ц.Б., Доржиева Ц.Б.	Нам- 25 лет!	Районный
6	Доноева А.З., Константинова Ю.К. Цыбенова Б.Ж.	Школа- это маленькая жизнь	Районный
7	Тугутова Т.Л.	Наш первый директор.	Районный

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Отмечено недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Таким образом, методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. Помимо проведения педсоветов регулярно проходили заседания методических объединений.

Цель методических совещаний: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, аттестация педагогов. Польза от проведения подобных заседаний заключается в том, что учителя вырабатывают и предъявляют одинаковые требования к учащимся на всех этапах обучения,

имеют возможность поднять и обсудить самые разнообразные вопросы, ознакомиться с опытом работы коллег.

Раздел 4. Материально – техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий

Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 6724 кв.м. Во дворе школы находятся водоохранная зона со скважиной, спортивная площадка, трансформаторная подстанция. Материально-техническая база включает в себя 17 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, библиотека.

Бюджетное финансирование направлено в 2019 году на

	Наименование работ, приобретение	Сумма
1	Приобретение автоматической двери на школьный автобус	29000,00
2	Приобретение 2-х электрод котлов	290644,27
3	Приобретение национальных костюмов	30000,00
4	Приобретение спортивного инвентаря для площадки	63125,00
5	Приобретение для компьютерного класса 15 ноутбуков	318000,00
6	Приобретение процессора	32999,00
7	Приобретение МФУ	9999,00
8	Приобретение посудомоечной машины	113955,82
9	Приобретение спорт инвентаря для спорт.зала	4870,00
10	Приобретение учебников	1423000,00
11	Услуги по оснащению наружного освещения школы	138409,30
12	Услуги по организации пожарного поста	58850,00
13	Услуги по замене окон на пластиковые	308886,12
14	Услуги по замене трансформаторов тока	18455,00
	ИТОГО:	2840193,51

В связи с проведением юбилейных мероприятий осенью 2019 года за счёт внебюджетных средств также улучшилась материально - техническая база школы

	Наименование работ, приобретение	Сумма
1	Поступление ноутбука 2шт	48148,00
2	Поступление 2-х проекторов	68528,20
3	Поступление интерактивной доски	118199,90
4	Поступление 2-х металлических шкафов	21800,00
5	Поступление процессора	32999,00
6	Поступление 2-х МФУ	13999,00
7	Поступление монитора	8990,00
8	Поступление акустической аппаратуры	4947,00
	ИТОГО:	317611,1

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. План ФХД размещается на сайте школы. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах. Недостаточно оснащены учебные кабинеты: физики, химии, спортзала. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Раздел 5. Безопасность образовательного процесса.

За 2019 год проведены плановые мероприятия по соблюдению правил безопасности и санитарного состояния школы:

- профилактический ремонт электроосветительного и силового оборудования,
- промывка канализационной системы и ершение труб в санузлах,
- промывка и опрессовка системы отопления школы,
- промывка и опрессовка трубопровода холодного водоснабжения,
- профилактический ремонт теплового электрооборудования пищеблока,
- техническое обслуживание оргтехники,
- дезинсекция и дератизация помещений школы, противоклещевая обработка территории,
- планово-предупредительный ремонт систем, установок и средств охранной и пожарной сигнализации,
- профилактическое обслуживание пожарных кранов с гидроиспытанием в количестве 5 штук.

- перезарядка огнетушителей в количестве 27 штук,
- благоустройство территории школы: посадка и обрезка кустарников, установка скамеек, дорожки. Подведен летний водопровод для полива зелёного насаждения. Силами учителей, учеников и технического персонала проведена санитарная очистка территории от мусора, сухой травы, листьев.

В целях энергосбережения и повышения энергетической эффективности ведётся систематический контроль за энергосбережением, анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования. Установлены приборы учета холодной воды в школе. Установлены стеклопакеты в количестве 23 штуки. Проведена гидравлическая регулировка, балансировка распределительных систем отопления стояков в здании. Установлены 2 электродкотла.

Обновлён Паспорт безопасности дорожного движения. В процессе согласования Паспорт безопасности школы. Проводится тренировка практической эвакуации учащихся и сотрудников.

Согласно договора от 29.01.2019 г. техобслуживание системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки проводит ООО "Ермак".

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1033
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	533

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 / 30,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27 / 3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16 / 3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,4 - перв. балл 3,5 - ср.балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38,8 / 3,2 ср.б. 3,7 - баз.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 4,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 / 8,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 4,2 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 4,2%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	ШУ - 471/ 45,6% МУ - 137/ 13,8% РУ - 4 / 0,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		51/ 4,9%
– федерального уровня		48/ 0,8%
– международного уровня		11 / 1,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек - - -	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10/ 17,8%
– первой		31/ 55,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– 0-3 лет		3/5,3%
- 4-10 лет		15/ 26,7%
– больше 30 лет		10/ 17,8%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	7/ 12,5%
– от 55 лет		8 /14,21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		35/ 1033 30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13932/1023=13,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	900/ 87,1 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,12

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575888

Владелец Жапова Тамара Цыреторовна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022