

МО Иволгинский район
МОУ Сужинская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
И.И. /Чултумова И.Н./
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ Сужинская СОШ
Н.А. /Жамсаранова Н.А./
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор МОУ Сужинская СОШ
Т.Ц. /Жапова Т.Ц./
Приказ № 182 от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Биология

Уровень образования (класс)

основное общее образование (8В класс)

Количество часов 68

Фамилия, имя, отчество педагога (квалификационная категория)

Цыремпилова Евгения Дамдин-Цыреновна (не категорийна)

с. Сужа
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт <http://минобрнауки.рф/documents/336>
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 01.03.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Базисный учебный план МОУ Сужинская СОШ.
7. Положение о рабочей программе педагога МОУ Сужинская СОШ.
8. Программы по биологии для 5-9 классов авторов: И.Н Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2014);
9. Учебник для общеобразовательных учреждений (А.Г Драгомилов, Р.Д. Маш. М.:Вентана - Граф, 2017 г.) имеющий гриф <<Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации для образовательных учреждений>>.

Рабочая программа курса «Биология» для 8 класса разработана на основе авторской программы И.Н.Пономаревой, О.А.Корниловой, В.С.Кучменко, А.Г.Драгомилова, Т.С.Суховой для общеобразовательных школ к учебнику серии «Алгоритм успеха» и обеспечивается учебником «Биология» 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш. М.:Вентана – Граф, 2017 г.) имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации для образовательных учреждений»

На реализацию программы биологии в учебном плане школы предусмотрено в 8 классе 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, Фундаментальному ядру содержания общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Планируемые результаты освоения курса биологии

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- методы наук, изучающих человека;
- основные этапы развития наук, изучающих человека;
- место человека в систематике;
- основные этапы эволюции человека;
- человеческие расы;
- общее строение организма человека;
- строение тканей организма человека;
- рефлекторную регуляцию органов и систем организма человека;
- строение скелета и мышц, их функции;
- компоненты внутренней среды организма человека;
- защитные барьеры организма;
- правила переливания крови;
- органы кровеносной и лимфатической систем, их роль в организме;
- о заболеваниях сердца и сосудов и их профилактике;
- строение и функции органов дыхания;
- механизмы вдоха и выдоха;
- нервную и гуморальную регуляцию дыхания;
- строение и функции пищеварительной системы;
- пищевые продукты и питательные вещества, их роль в обмене веществ;
- правила предупреждения желудочно-кишечных инфекций и гельминтозов;
- обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ;
- роль ферментов в обмене веществ;
- классификацию витаминов;
- нормы и режим питания;
- наружные покровы тела человека;
- строение и функции кожи;
- органы мочевыделительной системы, их строение и функции;
- заболевания органов выделительной системы и способы их предупреждения;
- строение нервной системы;
- соматический и вегетативный отделы нервной системы;
- вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности;
- особенности высшей нервной деятельности человека;
- железы внешней, внутренней и смешанной секреции;
- взаимодействие нервной и гуморальной регуляции;
- выделять существенные признаки органов размножения человека;
- объяснять вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на развитие плода;
- приводить доказательства (аргументировать) необходимости соблюдения мер профилактики инфекций, медико-генетического консультирования для предупреждения наследственных заболеваний человека.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изучения организма в собственной жизни для проведения наблюдений за состоянием собственного организма; соблюдения мер профилактики травматизма, нарушения осанки, СПИДа, инфекционных и простудных заболеваний; профилактики заболеваний опорно-двигательной системы; оказания первой помощи при травмах, отравлении угарным газом и при спасении утопающего.

Содержание учебного курса биологии

1.Общий обзор организма человека (5ч)

Биологические и социальные факторы в становление человека. Принципиальные отличия условий жизни человека, связанные с появлением социальной среды. Ее преимущества и издержки. Зависимость человека как от природной, так и от социальной среды. Значение знаний о строении и функциях организма для поддержания своего здоровья и здоровья окружающих.

Науки об организме человека: анатомия, физиология, гигиена. Санитарно-гигиеническая служба. Функции санитарно-эпидемиологических центров (СЭЦ.) Ответственность людей, нарушающих санитарные нормы общежития.

Строение организма человека. Структура тела. Место человека в природе. Сходство и отличия человека от животных. Морфофизиологические особенности человека, связанные с прямохождением, развитием головного мозга, трудом, социальным образом жизни.

Клетка. Строение, химический состав, жизнедеятельность: обмен веществ, ферменты, биосинтез и биологическое окисление, рост, развитие, возбудимость, деление.

Ткани животных и человек: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Строение нейрона: тело, дендриты, аксон, синапсы.

Уровни организации организма. Орган и системы органов. Нервная регуляция. Части и отделы нервной системы. Рефлекс, рефлекторная дуга, процессы возбуждения и торможения. Гуморальная регуляция. Роль эндокринных желез и вырабатываемых ими гормонов.

2. Опорно-двигательная система (9ч)

Значение костно-мышечной системы. Скелет, строение, состав и соединение костей. Обзор скелета головы и туловища. Скелет поясов и свободных конечностей. Первая помощь при травмах скелета мышц.

Типы мышц, их строение и значения. Обзор основных мышц человека. Динамическая и статическая работа мышц. Энергетика мышечного сокращения. Регуляция мышечных движений.

Нарушение правильной осанки. Плоскостопие. Коррекция. Развитие опорно-двигательной системы: роль зарядки, уроков физкультуры и спорта в развитии организма. Тренировочный эффект и способы его достижения.

3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма (9ч)

Внутренняя среда: кровь, тканевая жидкость, лимфа; их круговорот. Значение крови и её состав: плазма и клеточные элементы. Их функции. Свертываемость крови. Иммуитет. Органы иммунной системы. Антигены и антитела. Иммунная реакция. Клеточный и гуморальный иммуитеты. Работы Луи Пастера, И.И. Мечникова. Изобретение вакцин. Лечебные сыворотки. Классификация иммуитета. Тканевая совместимость и переливание крови. I, II, III, IV группы крови – проявление наследственного иммуитета. Резус-фактор. Резус-конфликт как следствие приобретенного иммуитета.

Сердце и сосуды – органы кровообращения. Строение и функции сердца. Фазы сердечной деятельности. Малый и большой круги кровообращения. Артерии, капилляры, вены. Функции венозных клапанов. Отток лимфы. Функции лимфоузлов. Движение крови по сосудам. Давление крови на стенки сосуда. Скорость кровотока. Измерение артериального давления. Перераспределение крови в организме. Регуляция работы сердца и сосудов. Автоматизм сердечной мышцы. Болезни сердечно-сосудистой системы и их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.

4. Дыхательная система (7ч)

Значение дыхательной системы, ее связь с кровеносной системой. Верхние дыхательные пути. Гортань – орган голосообразования Трахея, главные бронхи, бронхиальное дерево, альвеолы Легкие Пристеночная и легочная плевры, плевральная полость. Обмен газов в легких и тканях. Дыхательные движение. Нервная и гуморальная регуляции дыхания. Болезни органов дыхания, их предупреждение Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания. Понятие о клинической и биологической смерти. Приемы искусственного дыхания изо рта в рот и непрямого массажа сердца.

5. Пищеварительная система (7ч)

Значение пищи и ее состав. Пищевые продукты и питательные вещества. Органы пищеварения. Пищеварения в ротовой полости, желудке и кишечнике. Строение органов пищеварительного тракта и пищеварительных желез. Форма и функции зубов.

Пищеварительные ферменты ротовой полости и желудка. Переваривание пищи и двенадцатиперстной кишке (ферменты поджелудочной железы, роль желчи в пищеварении). Всасывание питательных веществ. Строение и функции тонкой и толстой кишки. Аппендикс. Симптомы аппендицита. Регуляция пищеварения. Заболевания органов пищеварения и их профилактика. Питание и здоровье. Слюны на крахмал.

6. Обмен веществ и энергии (3ч)

Превращения белков, жиров и углеводов. Обменные процессы в организме. Подготовительная и заключительная стадии обмена. Обмен веществ и энергии в клетке: пластический обмен и энергетический обмен. Энергозатраты человека: основной и общий обмен. Энергетическая емкость пищи. Энергетический баланс. Определение норм питания. Качественный состав пищи. Значение витаминов. Гипо- и гипервитаминозы А, В1, С, D. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Витамины и цепи питания вида. Авитаминозы: А (куриная слепота), В1 (болезнь бери-бери), С (цинга), D (рахит). Их предупреждение и лечение.

7. Мочевыделительная система (2ч)

Роль различных систем в удалении ненужных вредных веществ, образующихся в организме. Роль органов мочевого выделения, их значение. Строение первичной и конечной мочи. Удаление конечной мочи из организма: роль почечной лоханки, мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим. Значение воды и минеральных солей для организма. Гигиеническая оценка питьевой воды.

8. Кожа (3ч)

Значение и строение кожных покровов и слизистых оболочек, защищающих организм от внешних воздействий. Функции эпидермиса, дермы и гиподермы. Волосы и ногти – роговые придатки кожи. Кожные рецепторы, потовые и сальные железы. Нарушения кожных покровов и их причины. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Грибковые заболевания кожи (стригуший лишай, чесотка); их предупреждение и меры защиты от заражения.

Теплообразование, теплоотдача и терморегуляции. Закаливание организма. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

9.Эндокринная и нервная системы (5ч)

Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. Соматотропный гормон гипофиза, гормоны щитовидной железы. Болезни щитовидной железы: базедова болезнь, слизистый отек.

Гормон поджелудочной железы инсулин и заболевание сахарным диабетом. Гормоны надпочечников, их роль в приспособлении организма к стрессовым нагрузкам.

10. Органы чувств. Анализаторы (6ч)

Функции органов чувств анализаторов. Ощущения и восприятия. Взаимосвязь анализаторов в отражении внешнего мира.

Орган зрения. Положение глаз в черепе, вспомогательный аппарат глаза. Строение и функции оболочек глаза и его оптических сред. Палочки и колбочки сетчатки. Зрительный анализатор. Роль глазных мышц в формировании зрительных восприятий. Бинокулярное зрение. Заболевание и повреждение глаз, профилактика. Гигиена зрения.

Орган слуха. Положение пирамид височных костей в черепе. Строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Преддверие и улитка. Звукопередающий и звуковоспринимающий аппараты уха. Слуховой трубе в среднее ухо как осложнение ангины, гриппа, ОРЗ. Борьба с шумом.

Вестибулярный аппарат – орган равновесия. Функции мешочков преддверия внутреннего уха и полукружных каналов.

Органы осязания, обоняния, вкуса, их анализаторы. Взаимосвязь ощущений – результат аналитико-синтетической деятельности коры больших полушарий.

11. Поведение и высшая нервная деятельность (6ч)

Врожденные формы поведения: безусловные рефлексы, инстинкты, запечатления. Приобретенные формы поведения. Условные рефлексы, динамический стереотип, рассудочная деятельность.

Открытие И.М. Сеченовым центрального торможения. Работы И.П. Павлова: открытие безусловного и условного торможения, закон взаимной индукции возбуждения – торможения. А.А. Ухтомский. Открытие явления доминанты. Биологические ритмы: сон и его значение, фазы сна, сновидения.

Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Функции внешней и внутренней речи. Речевые центры и значение языковой среды. Роль трудовой деятельности в появлении речи и осознанных действий.

Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память, воображение, мышление. Виды памяти, приемы запоминания. Особенности мышления, его развитие.

Воля, эмоции, внимание. Анализ волевого акта. Качество воли. Физиологическая основа эмоций.

Внимание. Непроизвольные и произвольное внимание. Способы поддержания внимания.

Изменения работоспособности, борьба с утомлением. Стадии работоспособности: вработывание, устойчивая работоспособность, утомление. Организация отдыха на разных стадиях работоспособности. Режим дня.

12. Половая система. Индивидуальное развитие организма (6ч)

Роль половых хромосом в определении развития организма либо по мужскому, либо по женскому типу. Женская половая (репродуктивная) система. Развитие яйцеклетки в фолликуле, овуляция, менструация. Мужская половая система. Образование сперматозоидов. Поллюции. Гигиена промежности.

Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем (СПИД, сифилис, гонорея).

Внутриутробное развитие. Оплодотворение, образование зародыша и плода. Закон Геккеля – Мюллера и причины отклонения от него. Развитие организма после рождения. Изменения, связанные с губертатом. Календарный, биологический и социальный возрасты человека.

Влияние наркотических веществ на здоровье и судьбу человека. Психологические особенности личности: темперамент, характер, интересы, склонности, способности. Роль наследственности и приобретенного опыта в развитии способностей.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Уроков
1.	Общий обзор. Организм человека.	5
2.	Опорно-двигательная система.	9
3.	Кровеносная система. Внутренняя среда организма.	9
4.	Дыхательная система.	7
5.	Пищеварительная система.	7
6.	Обмен веществ и энергии.	3
7.	Мочевыделительная система.	2
8.	Кожа.	3
9.	Эндокринная и нервная системы.	5
10.	Органы чувств. Анализаторы.	6
11.	Поведение человека и высшая нервная деятельность.	6
12.	Половая система. Индивидуальное развитие организма.	6
	Итого	68

№	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Тема 1. Общий обзор. Организма Человека (5 час.)				
1.	Науки, изучающие организм человека. Место человека в живой природе.	1		
2.	Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки.	1		
3.	Ткани организма человека.	1		
4.	Общая характеристика систем органов организма человека. Регуляция работы внутренних органов.	1		
5.	Обобщение знаний по теме: «Общий обзор организма человека»	1		
Тема 2. Опорно-двигательная система (9 час)				
6.	Строение, состав и типы соединения костей.	1		
7.	Скелет головы и туловища.	1		
8.	Скелет конечностей.	1		
9.	Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы.	1		
10.	Строение, основные типы и группы мышц.	1		
11.	Работа мышц.	1		
12.	Нарушения осанки и плоскостопие.	1		
13.	Развитие опорно-двигательной системы.	1		
14.	Обобщение теме: «Опорно-двигательная система»	1		
Тема 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма (9 час)				
15.	Значение крови и её состав.	1		
16.	Иммунитет.	1		
17.	Тканевая совместимость. Переливание крови.	1		
18.	Сердце. Круги кровообращения.	1		
19.	Движение лимфы.	1		
20.	Движение крови по сосудам.	1		
21.	Регуляция работы органов кровеносной системы.	1		
22.	Заболевание кровеносной системы.	1		
23.	Первая помощь при кровотечениях.	1		
Тема 4. Дыхательная система (7 час)				
24.	Значение дыхательной системы. Органы дыхания.	1		
25.	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1		

26.	Дыхательные движения.	1		
27.	Регуляция дыхания.	1		
28.	Заболевания дыхательной системы.	1		
29.	Первая помощь при повреждении дыхательных органов.	1		
30.	Обобщение знаний по темам: «Кровеносная система. Внутренняя среда организма», «Дыхательная система».	1		
Тема 5. Пищеварительная система (7 час.)				
31.	Строение пищеварительной системы.	1		
32.	Зубы	1		
33.	Пищеварение в ротовой полости и желудке.	1		
34.	Пищеварение в кишечнике.	1		
35.	Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав	1		
36.	Заболевание органов пищеварения.	1		
37.	Обобщение знаний по теме «Пищеварительная система»	1		
Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 часа)				
38.	Обменные процессы в организме	1		
39.	Нормы питания.	1		
40.	Витамины.	1		
Тема 7. Мочевыделительная система (2 часа)				
41.	Строение и функции почек.	1		
42.	Заболевания органов мочевыделения. Питьевой режим.	1		
Тема 8. Кожа (3 часа)				
43.	Значение кожи и её строение.	1		
44.	Заболевание кожных покровов и повреждения кожи.	1		
45.	Обобщение знаний по теме «Обмен веществ и энергии», «Мочевыделительная система», «Кожа».			
Тема 9. Эндокринная и нервная системы (5 час.)				
46.	Железы и роль гормонов в организме.	1		
47.	Значение, строение и функция нервной системы.	1		
48.	Автономный отдел нервной системы. Нейрогормональная регуляция.	1		
49.	Спинной мозг.	1		
50.	Головной мозг.	1		
Тема 10. Органы чувств. Анализаторы (6 час.)				
51.	Принцип работы органов чувств и	1		

	анализаторов.			
52.	Орган зрения и зрительный анализатор.	1		
53.	Заболевания и повреждения органов зрения	1		
54.	Органы слуха, равновесия и их анализаторы	1		
55.	Органы осязания, обоняния и вкуса	1		
56.	Обобщение знаний по теме: «Эндокринная и нервная система», «Органы чувств. Анализаторы».	1		
Тема 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность (6 час.)				
57.	Врождённые формы поведения	1		
58.	Приобретённые формы поведения	1		
59.	Закономерности работы головного мозга	1		
60.	Биологические ритмы. Сон и его значение. Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление	1		
61.	Регуляция поведения.	1		
62.	Режим дня. Работоспособность.	1		
Тема 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма (6 час.)				
63.	Половая система человека.	1		
64.	Заболевания наследственные, врожденные, передающиеся половым путем.	1		
65.	Развитие организма человека.	1		
66.	О вреде наркотических веществ.	1		
67.	Психологические особенности личности.	1		
68.	Обобщение знаний по теме: «Поведение человека и высшая нервная деятельность». «Половая система. Индивидуальное развитие организма	1		
Итого:		68 час		